## 2: Forløbets faser

Udfyld det relevante antal rækker for jeres forløb – en for hver fase, som jeres forløb er inddelt i. Tilføj flere numre og rækker hvis det er nødvendigt. Se instruktionen for en uddybning af de otte punkter i beskrivelsen af hver fase.

|  | **Fase og varighed** | **Materialer** | **Fasebeskrivelse**  | **Læringsmål** | **Arbejdsformer og organisering** | **Lærerens rolle** | **Delprodukt** | **Faglige begreber og tilgange** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | **Inspiration og opstart:**Workshop møder med bølge 1 lærere.Selvstudie litteratur | Bog: IT i fageneDemoskole kompendie samlet af konsulenterne fx SAMR model 21st century skills | Ide faseSamtale med kollegaer - workshopMålsætning | Formulere udvalgte bibelske fortællingers pointerBeskrive udvalgte grundbegreber i kristendommen og forholde sig til deres tolkning af tilværelsenGive eksempler på sammenhænge mellem værdier, normer og adfærd | Dialog  | -Inspirationsfase-Litteraturstudie-Dialog og møder med vores konsulenter fra bølge 1 lærerne.Dialog med IT konsulenter | Oversigt med ideer  | 21st century skills SAMR modellen |
| 1 | Introduktion til forløbOpstart med lignelser3 lektioner  | Religionsfaget.dk Den barmhjertige samaritanerDen fortabte søn | Eleverne læser lignelserne, vi analyserer og fortolker.  | Formulere udvalgte bibelske fortællingers pointer | Klasseundervisning og gruppe arbejde | UnderviserDanner grupper | Notater til forståelse af lignelser | Analyse fortolkning |
| 2 | Introduktion til kommende forløb i klassen2 lektioner  | ComputereReligionsfaget.dk | Eleverne læser lignelser, laver begrebskort til ordene lignelse, tilgivelse, tolerance | Beskrive udvalgte grundbegreber i kristendommen.Kunne formulere begreberne  | Kollaboration niveau 4:Arbejde med en makkerDe er fælles ansvarlige for at få lavet plancher De skriver hver især hvad begreberne betyder, de skal bruge noget begge har skrevet.<http://21skills.dk/learning/info/kollaboration> | Gennemgå strukturTydeliggøre måleneDanne grupper Hjælpe med forståelse | Begrebskort | Kristendom LignelseTilgivelseTolerance  |
| 3 | Opstarte arbejdet med Stop motion film på lego movie2 lektioner  | Smartboard 8 iPads Computere Lego movie app  | BR introducerer programmet for eleverne, de øver sig i de forskellige faser | Kommunikative kompetence.Samarbejde. | Fortæl en historie der skal indgå lyd og effekter. | Instruktør og inspirator | Små film med tydelig handling | IT kendskabRefleksion Samarbejde |
| 4 | Film arbejde med lignelser2 lektioner | 8 IpadsEleverne medbringer lego figurer. blomster blade og andet materiale til kulisser  | Eleverne optager i grupper film, de redigerer i programmet og uploader den færdige film til skoletube | formulere udvalgte bibelske fortællingers pointer | Eleverne er indbyrdes afhængige Kompetent kommunikation niveau 4 <http://21skills.dk/learning/info/kompetent-kommunikation>It og læring niveau 2<http://21skills.dk/learning/info/it-og-laering>  | Teknisk hjælper Vejleder  | Film  | IT kendskabRefleksion Samarbejde |
| 5 | Eleverne ser de optagede film og evaluerer 2 lektion | Smartboard og skoletube  | Gennemgang af film og respons til hinanden ud fra de stillede krav |  |  | Underviser  | Evalueringsark  | FremlæggelseKommunikative kompetencerIT som læringsunderstøttende redskab |