## 2: Forløbets faser

Udfyld det relevante antal rækker for jeres forløb – en for hver fase, som jeres forløb er inddelt i. Tilføj flere numre og rækker hvis det er nødvendigt. Se instruktionen for en uddybning af de otte punkter i beskrivelsen af hver fase.

|  | **Fase og varighed** | **Materialer** | **Fasebeskrivelse** | **Læringsmål** | **Arbejdsformer og organisering** | **Lærerens rolle** | **Delprodukt** | **Faglige begreber og tilgange** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | **Inspiration og opstart:**  Workshop møder med bølge 1 lærere.  Selvstudie litteratur | Bog: IT i fagene  Demoskole kompendie samlet af konsulenterne fx SAMR model 21st century skills | Ide fase  Samtale med kollegaer - workshop  Målsætning | Formulere udvalgte bibelske fortællingers pointer  Beskrive udvalgte grundbegreber i kristendommen og forholde sig til deres tolkning af tilværelsen  Give eksempler på sammenhænge mellem værdier, normer og adfærd | Dialog | -Inspirationsfase  -Litteraturstudie  -Dialog og møder med vores konsulenter fra bølge 1 lærerne.  Dialog med IT konsulenter | Oversigt med ideer | 21st century skills  SAMR modellen |
| 1 | Introduktion til forløb  Opstart med lignelser  3 lektioner | Religionsfaget.dk  Den barmhjertige samaritaner  Den fortabte søn | Eleverne læser lignelserne, vi analyserer og fortolker. | Formulere udvalgte bibelske fortællingers pointer | Klasseundervisning og gruppe arbejde | Underviser  Danner grupper | Notater til forståelse af lignelser | Analyse  fortolkning |
| 2 | Introduktion til kommende forløb i klassen  2 lektioner | Computere  Religionsfaget.dk | Eleverne læser lignelser,  laver begrebskort til ordene lignelse, tilgivelse, tolerance | Beskrive udvalgte grundbegreber i kristendommen.  Kunne formulere begreberne | Kollaboration niveau 4:  Arbejde med en makker  De er fælles ansvarlige for at få lavet plancher De skriver hver især hvad begreberne betyder, de skal bruge noget begge har skrevet.  <http://21skills.dk/learning/info/kollaboration> | Gennemgå struktur  Tydeliggøre målene  Danne grupper  Hjælpe med forståelse | Begrebskort | Kristendom  Lignelse  Tilgivelse  Tolerance |
| 3 | Opstarte arbejdet med Stop motion film på lego movie  2 lektioner | Smartboard  8 iPads  Computere  Lego movie app | BR introducerer programmet for eleverne, de øver sig i de forskellige faser | Kommunikative kompetence.  Samarbejde. | Fortæl en historie der skal indgå lyd og effekter. | Instruktør og inspirator | Små film med tydelig handling | IT kendskab  Refleksion  Samarbejde |
| 4 | Film arbejde med lignelser  2 lektioner | 8 Ipads  Eleverne medbringer lego figurer. blomster blade og andet materiale til kulisser | Eleverne optager i grupper film, de redigerer i programmet og uploader den færdige film til skoletube | formulere udvalgte bibelske fortællingers pointer | Eleverne er indbyrdes afhængige  Kompetent kommunikation niveau 4 <http://21skills.dk/learning/info/kompetent-kommunikation>  It og læring niveau 2  <http://21skills.dk/learning/info/it-og-laering> | Teknisk hjælper  Vejleder | Film | IT kendskab  Refleksion  Samarbejde |
| 5 | Eleverne ser de optagede film og evaluerer  2 lektion | Smartboard og skoletube | Gennemgang af film og respons til hinanden ud fra de stillede krav |  |  | Underviser | Evalueringsark | Fremlæggelse  Kommunikative kompetencer  IT som læringsunderstøttende redskab |