## Fordomme - Forløbets faser

|  | **Fase og varighed** | **Materialer** | **Fasebeskrivelse**  | **Læringsmål** | **Arbejdsformer og organisering** | **Lærerens rolle** | **Delprodukt** | **Faglige begreber og tilgange** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  Digital og faglig forberedelse4 lektioner | Grundbog:Samfundsfag 8, kapitlet ”Individ og fællesskab”. Gyldendal 2011.Oprette eleverne i LiveMinutes. Eleverne opretter en brugerprofil på projekts LiveMinutes konference. | Arbejde med elevernes forforståelse for jyder og sjællændere vha. kort. | Eleverne kan anvende samfundsfaglige begreber og kapitlets nøglebegreber.Eleverne er fortrolighed med Live Minutes. | Samfundsfaglig begrebsafklaring med brug af begrebskort.Oprette enintern kommunikation via Live Minutes. | Introducere og igangsætte. Klassediskussion. | Oprette et klasseprojekt i Live Minutes. | FordommeFamilielivFritidslivSkolelivFremtidsforventninger |
| 2. | Fortsat forberedelse til Live Minutes konferencerne.Videoproduktion4 lektioner | Bring your own device  | Skrive manuskript til video om fordomme om samarbejdsklassen. Max 3 minutter.Lave en præsentationsvideo af sig selv. 30 sekunder om skoleliv, fritidsliv, familieliv og fremtid.  | Eleverne behersker sociologiske begreber i egen præsentation og i video. | Eleverne udarbejder i grupper et manus for deres videoer og optager og redigerer dem.Manuskript og fordomme video gruppe: 4 eleverPræsentationsvideo gruppe: 2 elever | Rammesætte og inspirere manuskript delen.Differentieret vejledning.Optagelse og redigering klarer eleverne selv. | Lave manus. Optage video.Lave præsentation med benyttelse af sociologiske begreber | Se ovenfor |
| 3. | Første samarbejdsfase med paralelskolen. 2 lektionerUdarbejdelse af interviewguide og spørgeskema2 lektioner | Grundbog:Samfundsfag 8, kapitlet ”Individ og fællesskab”. Gyldendal 2011. Afsnit om kvalitative undersøgelser.Live MinutesFacetime YoutubeSkoletubeBring your Own Device | Den samarbejdede del af projektet med parallelskolen skydes i gang mandag morgen ved at se hinndens videoer om fordomme. Efterfølgende er der den første Live Minutes konference. Hvor eleverne gruppevis præsenterer sig for hinanden. To og to udfra begreberne skoleliv, fritid, familieliv og fremtid.Klasseundervisning:Opstiller hypoteser med henblik på at undersøge dem.Produktion af spørgeskema og interviewguide. | Eleverne kan kommunikere med hinanden vha. Live Minutes/facetime.Eleverne kan lave en egen præsentation.Eleverne kan udarbejde interviesguide og spørgeskema og s i henholdsvis Word, google docs og google formular. | Klassen inddeles i to grupper: den ene gruppe udarbejder interviesguideguide produceret i google docs eller word.Den anden gruppe laver spørgeskema til kvantitativ undersøgelse i google formular. | Vejledende.Gøre opmærksom på afsender/modtager forhold.Lave support på den IT, som ikke virkede.Differentieret vejledning. | Egen præsentation over for en fremmed elev.Gennemført visning af video.Gennemført en faglig samtale over for en fremmed elev.Tilpasse sin kommunikation over for en fremmed elevUdarbejdelse af spørgeskema og spørgeguide. | Kommunikation på nettet.Chatfunktion og live.InterviewguideSpørgeskema |
| 4. | Anden samarbejdsfase2 lektionerEfterbehandler data2 lektioner | Regneark (Google sheets)WordA | Eleverne gennemfører kvalitativ undersøgelse ved at interviewe hinanden to og to på tværs af skolerne ud fra interviewguide. Eleverne gennemfører kvantitativ undersøgelse ved at sende links til spørgeskema vha. Live Minutes.Efterbehandler data:Optælling af svar og præsentation i cirkel eller søjlediagrammer,De opstillede hypoteser gennemgås. Klassediskussion om hypoteserne holder. | Eleverne kan lave en kvalitativ undersøgelse.Eleverne kan efterbehandle date.  | Gruppearbejde på tværs af de to skoler.Mødes i Live Minutes.Efterbehandling i grupper på egen skole. | Rammesatte opgaven og vejlede. | Diagramme og søjler over spørgsmålene i skemaet. | Samme |
| 5. | Udveksling af resultater.2 lektionerMundtlig evaluering2 lektioner  | Live Minutes | Udveksling af resultaterne mellem skolerne | Fremlægge resultater af undersøgelser i Live Minutes | Live Minutesgrupperne dvs 4 mandsgrupper på tværs afskoler. | Vejledende.Gøre opmærksom på afsender/modtager forhold.Lave support på den IT, som ikke virkede.Differentieret vejledning. |  | Samme |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |