

Generel information

Følgende er deskriptiv statistik over de spørgeskemaer, som er blevet sendt til lærerne.

Der er kun brugt data for de lærere, som har besvaret både baseline og endline, dvs. data har panelstruktur.

Nogle af spørgsmålene fra spørgeskemaet er kun stillet i enten baseline eller endline, hvorfor der ikke er noget tidsperspektiv i spørgsmålene. Hvorvidt dette gør sig gældende vil være indikeret i celle A2 for hver fane, der angiver datatypen. Generelt består fanerne af tabeller. For hver gruppe følger først fordelingen på baseline-spørgsmål og herunder fordelingen for endline-spørgsmål.

Den konkrete spørgsmålsformulering vil være vist i celle A1 for hver fane. Hvis der i et skema er listet et spørgsmål med flere underspørgsmål (fx udsagnsbatterier), vil grundspørgsmålet være listet i A1, mens de forskellige underspørgsmål står i skemaet.

Fanerne vil være døbt efter nummeret på spørgsmålene, som blev stillet i spørgeskemaerne. Nogle faner har angivelsen ".B" eller ".E", hvilket betyder, at spørgsmålet kun er stillet i henholdsvis baseline eller endline.

De første 5 faner sammenligner eventuelle systematiske forskelle mellem projekterne i udvalgte baggrundsvARIABLE.

Lærerpapu	104
Gennemfø	65
Svarprocent	63%

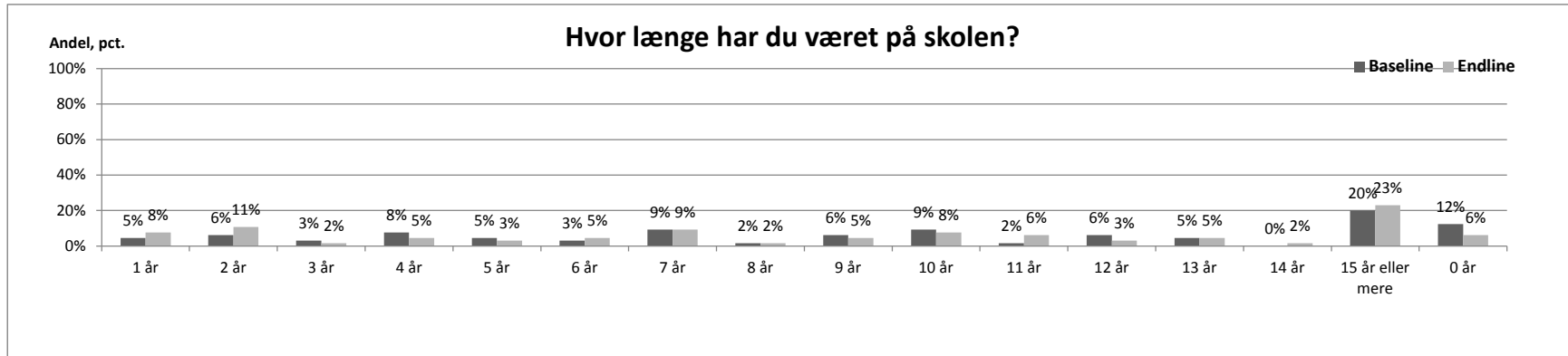
Spørgsmål: **Hvor længe har du været på skolen?**

Variabel: **s_1_b s_1_e**

Datatype: **Baseline og endline**

	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år	13 år	14 år	5 år eller mei	0 år	Total
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count
1. Hvor længe	3	4	2	5	3	2	6	1	4	6	1	4	3	0	13	8	65
1. Hvor længe	5	7	1	3	2	3	6	1	3	5	4	2	3	1	15	4	65

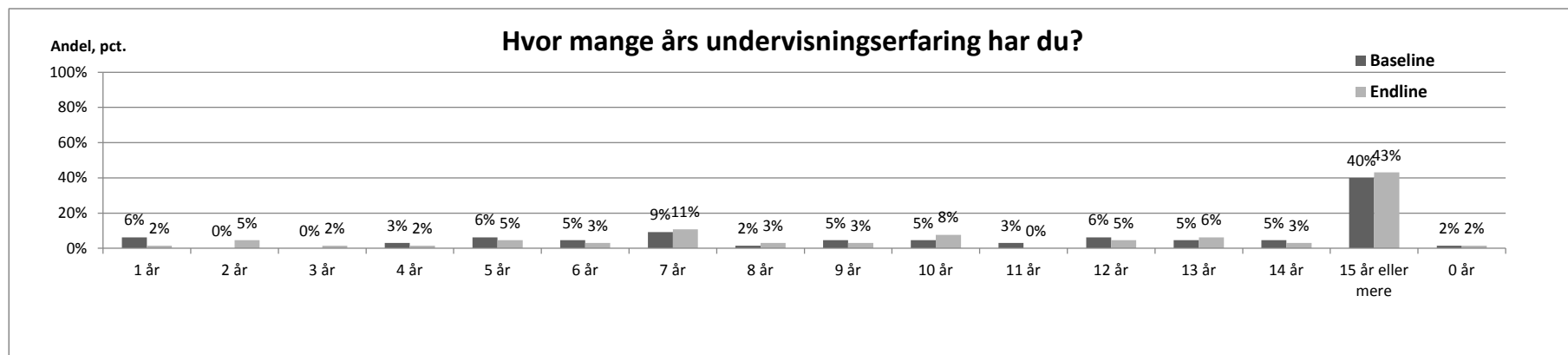
	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år	13 år	14 år	5 år eller mei	0 år	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
1. Hvor længe	5%	6%	3%	8%	5%	3%	9%	2%	6%	9%	2%	6%	5%	0%	20%	12%	100%
1. Hvor længe	8%	11%	2%	5%	3%	5%	9%	2%	5%	8%	6%	3%	5%	2%	23%	6%	100%
	3%	5%	-2%	-3%	-2%	2%	0%	0%	-2%	-2%	5%	-3%	0%	2%	3%	-6%	



Spørgsmål: Hvor mange års undervisningserfaring har du?
 Variabel: s_2_b s_2_e
 Datatype: Baseline og endline

	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år	13 år	14 år	5 år eller me	0 år	Total
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count
2. Hvor mar	4	0	0	2	4	3	6	1	3	3	2	4	3	3	26	1	65
2. Hvor mar	1	3	1	1	3	2	7	2	2	5	0	3	4	2	28	1	65

	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år	13 år	14 år	5 år eller me	0 år	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
2. Hvor mar	6%	0%	0%	3%	6%	5%	9%	2%	5%	5%	3%	6%	5%	5%	40%	2%	100%
2. Hvor mar	2%	5%	2%	2%	5%	3%	11%	3%	3%	8%	0%	5%	6%	3%	43%	2%	100%
	-5%	5%	2%	-2%	-2%	-2%	2%	2%	-2%	3%	-3%	-2%	2%	-2%	3%	0%	



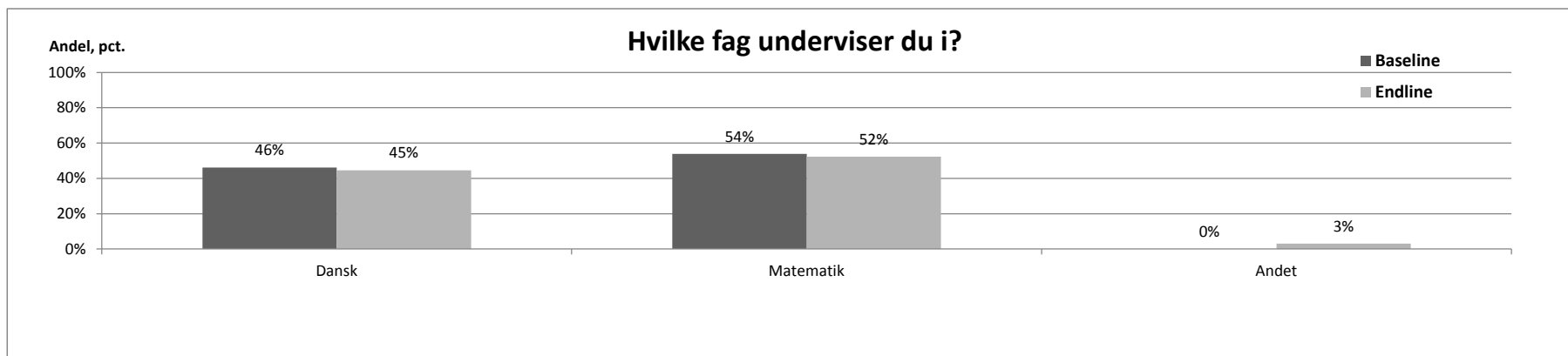
Spørgsmål: Hvilke fag underviser du i? Hvis du underviser i begge fag, skal du angive det fag, du deltager i projektet med

Variabel: s_3_b s_3_e

Datatype: Baseline og endline

	Dansk	Matematik	Andet	Total
	Count	Count	Count	Count
3. Hvilket fa	30	35	0	65
3. Hvilket fa	29	34	2	65

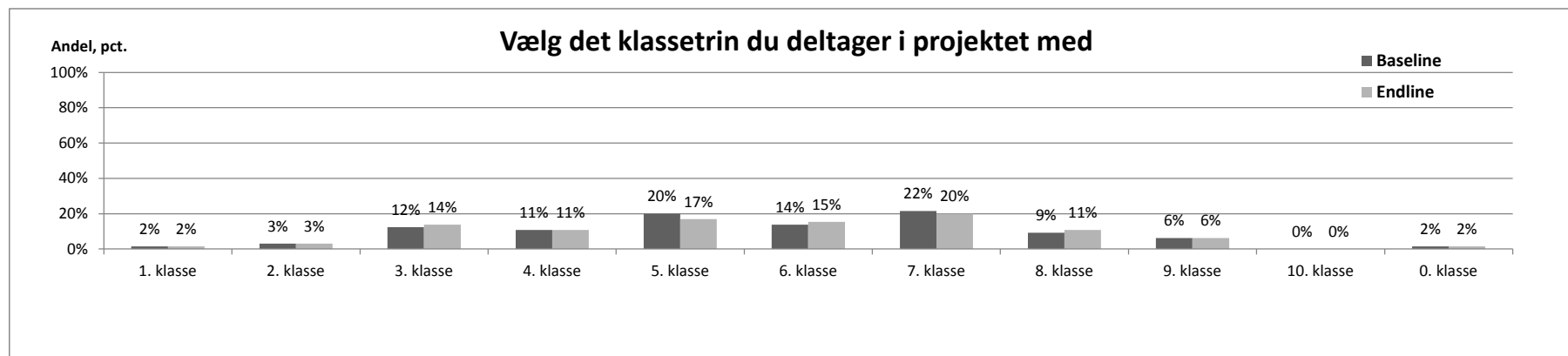
	Dansk	Matematik	Andet	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
3. Hvilket fa	46%	54%	0%	100%
3. Hvilket fa	45%	52%	3%	100%
	-2%	-2%	3%	



Spørgsmål: **Vælg det klassetrin du deltager i projektet med**
 Variabel: **s_5_b s_5_e**
 Datatype: **Baseline og endline**

	1. klasse	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse	6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	0. klasse	Total
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count
4. Vælg det	1	2	8	7	13	9	14	6	4	0	1	65
4. Vælg det	1	2	9	7	11	10	13	7	4	0	1	65

	1. klasse	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse	6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	0. klasse	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
4. Vælg det	2%	3%	12%	11%	20%	14%	22%	9%	6%	0%	2%	100%
4. Vælg det	2%	3%	14%	11%	17%	15%	20%	11%	6%	0%	2%	100%
	0%	0%	2%	0%	-3%	2%	-2%	2%	0%	0%	0%	



Spørgsmål: Hvor mange elever er der i den klasse, som du besvarer ud fra?

Variabel: s_8_b s_8_e

Datatype: Baseline og endline

	Mean	Median
Hvor mange	25	24
Hvor mange	24	24

Spørgsmål: **Hvor enig er du i følgende udsagn?**

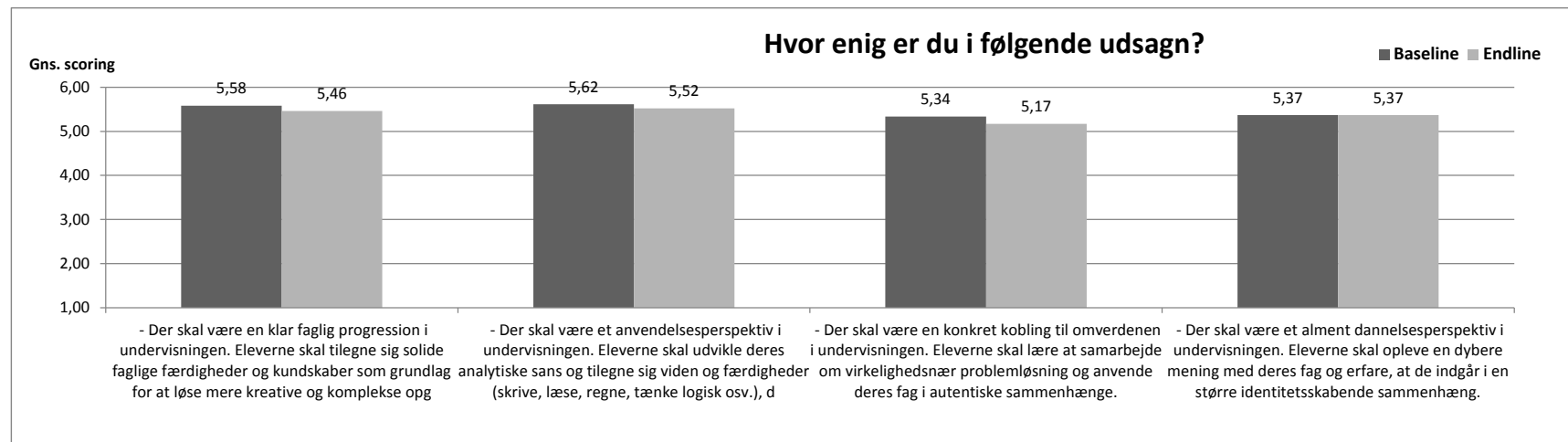
Variabel: **s_1_36_b s_1_36_e til s_1_39_e**

Datatype: **Baseline og endline**

	slet ikke eni	2	3	4	5	6 meget enig	Total	Mean	Median
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count		
- Der skal være en klar faglig progression i undervisningen. Eleverne skal tilegne sig solide faglige færdigheder og kundskaber som grundlag for at løse mere kreative og komplekse opg	0	0	1	2	20	42	65	5,58	6
- Der skal være et anvendelsesperspektiv i undervisningen. Eleverne skal udvikle deres analytiske sans og tilegne sig viden og færdigheder (skrive, læse, regne, tænke logisk osv.), d	0	0	1	5	22	37	65	5,46	6
- Der skal være en konkret kobling til omverdenen i undervisningen. Eleverne skal lære at samarbejde om virkelighedsnære problemløsning og anvende deres fag i autentiske sammenhænge.	0	0	1	3	16	45	65	5,62	6
- Der skal være et alment dannelsesperspektiv i undervisningen. Eleverne skal opleve en dybere mening med deres fag og erfare, at de indgår i en større identitetsskabende sammenhæng.	0	0	1	2	24	38	65	5,52	6
- Der skal være en klar faglig progression i undervisningen. Eleverne skal tilegne sig solide faglige færdigheder og kundskaber som grundlag for at løse mere kreative og komplekse opg	0	0	1	7	26	31	65	5,34	5
- Der skal være et anvendelsesperspektiv i undervisningen. Eleverne skal udvikle deres analytiske sans og tilegne sig viden og færdigheder (skrive, læse, regne, tænke logisk osv.), d	0	0	0	13	28	24	65	5,17	5
- Der skal være en konkret kobling til omverdenen i undervisningen. Eleverne skal lære at samarbejde om virkelighedsnære problemløsning og anvende deres fag i autentiske sammenhænge.	0	0	1	10	18	36	65	5,37	6
- Der skal være et alment dannelsesperspektiv i undervisningen. Eleverne skal opleve en dybere mening med deres fag og erfare, at de indgår i en større identitetsskabende sammenhæng.	0	0	1	6	26	32	65	5,37	5

	slet ikke eni	2	3	4	5	6 meget enig	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
- Der skal være en klar faglig progression i undervisningen. Eleverne skal tilegne sig solide faglige færdigheder og kundskaber som grundlag for at løse mere kreative og komplekse opg	0%	0%	2%	3%	31%	65%	100%
- Der skal være et anvendelsesperspektiv i undervisningen. Eleverne skal udvikle deres analytiske sans og tilegne sig viden og færdigheder (skrive, læse, regne, tænke logisk osv.), d	0%	0%	2%	8%	34%	57%	100%
- Der skal være en konkret kobling til omverdenen i undervisningen. Eleverne skal lære at samarbejde om virkelighedsnære problemløsning og anvende deres fag i autentiske sammenhænge.	0%	0%	2%	5%	25%	69%	100%
- Der skal være et alment dannelsesperspektiv i undervisningen. Eleverne skal opleve en dybere mening med deres fag og erfare, at de indgår i en større identitetsskabende sammenhæng.	0%	0%	2%	3%	37%	58%	100%
- Der skal være en klar faglig progression i undervisningen. Eleverne skal tilegne sig solide faglige færdigheder og kundskaber som grundlag for at løse mere kreative og komplekse opg	0%	0%	2%	11%	40%	48%	100%
- Der skal være et anvendelsesperspektiv i undervisningen. Eleverne skal udvikle deres analytiske sans og tilegne sig viden og færdigheder (skrive, læse, regne, tænke logisk osv.), d	0%	0%	0%	20%	43%	37%	100%
- Der skal være en konkret kobling til omverdenen i undervisningen. Eleverne skal lære at samarbejde om virkelighedsnære problemløsning og anvende deres fag i autentiske sammenhænge.	0%	0%	2%	15%	28%	55%	100%
- Der skal være et alment dannelsesperspektiv i undervisningen. Eleverne skal opleve en dybere mening med deres fag og erfare, at de indgår i en større identitetsskabende sammenhæng.	0%	0%	2%	9%	40%	49%	100%

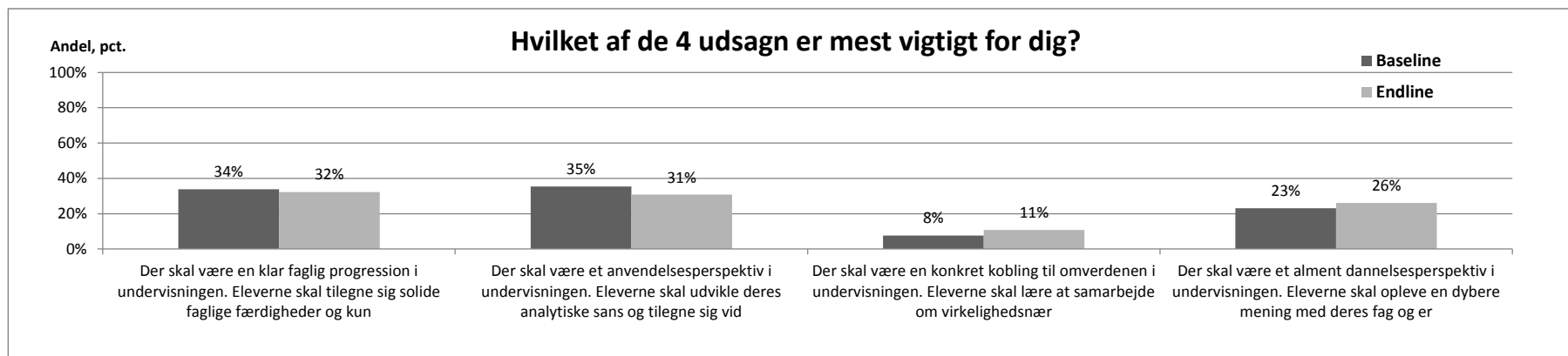
Udsagn	Gns. i scoring fra baseline til		
	Baseline	Endline	Forskel
- Der skal være en klar faglig progression i undervisningen. Eleverne skal tilegne sig solide faglige færdigheder og kundskaber som grundlag for at løse mere kreative og komplekse opg	5,58	5,46	-0,12
- Der skal være et anvendelsesperspektiv i undervisningen. Eleverne skal udvikle deres analytiske sans og tilegne sig viden og færdigheder (skrive, læse, regne, tænke logisk osv.), d	5,62	5,52	-0,09
- Der skal være en konkret kobling til omverdenen i undervisningen. Eleverne skal lære at samarbejde om virkelighedsnære problemløsning og anvende deres fag i autentiske sammenhænge.	5,34	5,17	-0,17
- Der skal være et alment dannelsesperspektiv i undervisningen. Eleverne skal opleve en dybere mening med deres fag og erfare, at de indgår i en større identitetsskabende sammenhæng.	5,37	5,37	0,00



Spørgsmål: Hvilket af de 4 udsagn er mest vigtigt for dig? Selv om du er enig i flere udsagn, skal du vælge det, du vægter mest.
 Variabel: s_26_b s_26_e
 Datatype: Baseline og endline

	ngen. Eleve	ngen. Eleve	ervisningen.	ningen. Elev	Total
	Count	Count	Count	Count	Count
5.1 Hvilket a	22	23	5	15	65
5.1 Hvilket a	21	20	7	17	65

	ngen. Eleve	ngen. Eleve	ervisningen.	ningen. Elev	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
5.1 Hvilket a	34%	35%	8%	23%	100%
5.1 Hvilket a	32%	31%	11%	26%	100%
	-2%	-5%	3%	3%	



Spørgsmål: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn vedrørende muligheder for målstyret undervisning? Målstyret undervisning...

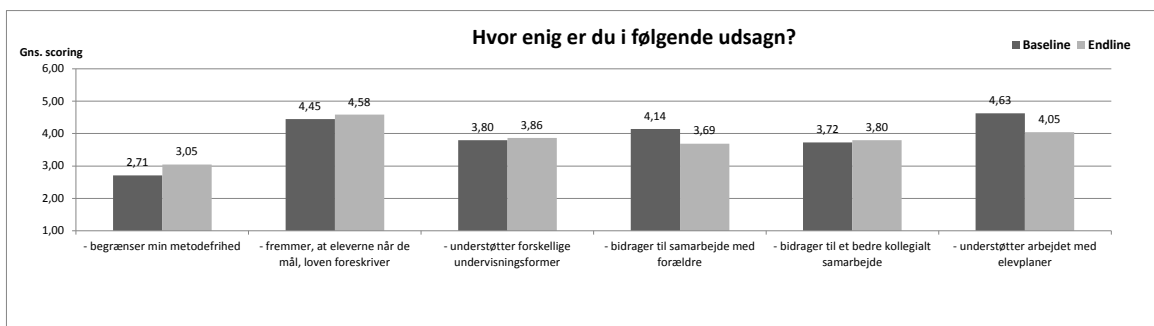
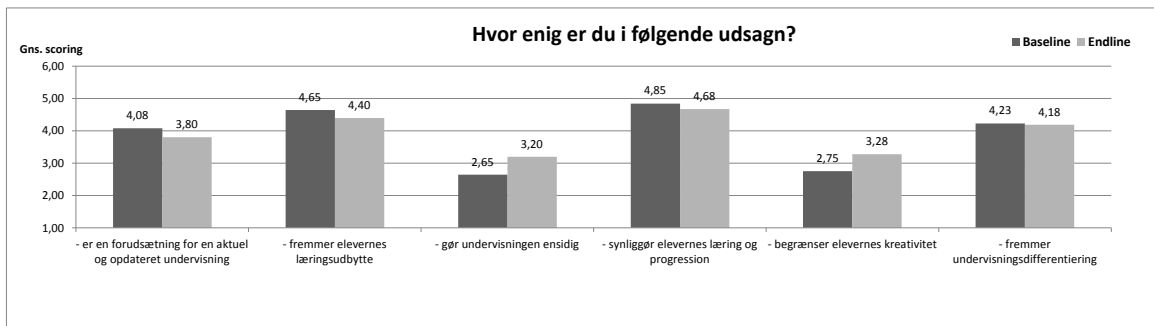
Variabel: s_1_40_b_s_1_40_e til s_1_51_e

Datatype: Baseline og endline

	slet ikke en						6 meget enig	Total	Mean	Median
	Count	Count	Count	Count	Count	Count				
- er en forudsætning for en aktual og opdateret undervisning	1	5	9	28	17	5	65	4,08	4	
- fremmer elevernes læringsudbytte	1	1	5	21	22	15	65	4,65	5	
- gør undervisningen ensidig	1	2	7	24	22	9	65	4,40	4	
- synliggør elevernes læring og progression	14	16	17	15	3	0	65	2,65	3	
- begrænser elevernes kreativitet	8	15	12	17	12	1	65	3,20	3	
- begrænser min metodefrihed	1	1	1	18	27	17	65	4,85	5	
- fremmer, at eleverne når de mål, loven foreskriver	1	2	6	17	21	18	65	4,68	5	
- understøtter forskellige undervisningsformer	14	13	17	17	4	0	65	2,75	3	
- bidrager til samarbejde med forældre	9	9	17	19	7	4	65	3,28	3	
- bidrager til et bedre kollegialt samarbejde	2	1	9	27	20	6	65	4,23	4	
- understøtter arbejdet med elevplaner	2	4	12	18	20	9	65	4,18	4	
- begrænser elevernes læringsudbytte	17	15	13	13	4	3	65	2,71	3	
- fremmer, at eleverne når de mål, loven foreskriver	13	17	12	6	11	6	65	3,05	3	
- fremmer, at eleverne når de mål, loven foreskriver	1	3	8	17	26	10	65	4,45	5	
- fremmer, at eleverne når de mål, loven foreskriver	1	2	8	14	27	13	65	4,58	5	
- understøtter arbejdet med elevplaner	2	6	14	27	13	3	65	3,80	4	
- understøtter arbejdet med elevplaner	2	8	12	24	13	6	65	3,86	4	
- bidrager til samarbejde med forældre	2	1	17	19	18	8	65	4,14	4	
- bidrager til samarbejde med forældre	3	10	14	20	13	5	65	3,69	4	
- bidrager til samarbejde med forældre	4	3	20	21	14	3	65	3,72	4	
- bidrager til samarbejde med forældre	5	7	12	22	10	9	65	3,80	4	
- understøtter arbejdet med elevplaner	1	1	8	14	28	13	65	4,63	5	
- understøtter arbejdet med elevplaner	4	5	10	20	17	9	65	4,05	4	

	slet ikke en						6 meget enig	Total	Row N %	Row N %
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %				
- er en forudsætning for en aktual og opdateret undervisning	2%	8%	14%	43%	26%	8%	100%	100%	100%	
- fremmer elevernes læringsudbytte	15%	3%	15%	32%	20%	14%	100%	100%	100%	
- gør undervisningen ensidig	2%	2%	8%	32%	34%	23%	100%	100%	100%	
- synliggør elevernes læring og progression	2%	3%	11%	37%	34%	14%	100%	100%	100%	
- begrænser elevernes kreativitet	22%	25%	26%	23%	5%	0%	100%	100%	100%	
- begrænser min metodefrihed	12%	23%	18%	26%	18%	2%	100%	100%	100%	
- fremmer, at eleverne når de mål, loven foreskriver	2%	2%	2%	28%	42%	26%	100%	100%	100%	
- fremmer, at eleverne når de mål, loven foreskriver	2%	3%	9%	26%	32%	28%	100%	100%	100%	
- understøtter forskellige undervisningsformer	22%	20%	26%	26%	6%	0%	100%	100%	100%	
- bidrager til samarbejde med forældre	14%	14%	26%	29%	11%	6%	100%	100%	100%	
- bidrager til et bedre kollegialt samarbejde	3%	2%	14%	42%	31%	9%	100%	100%	100%	
- understøtter arbejdet med elevplaner	3%	6%	18%	28%	31%	14%	100%	100%	100%	
- begrænser elevernes læringsudbytte	26%	23%	20%	20%	6%	5%	100%	100%	100%	
- fremmer, at eleverne når de mål, loven foreskriver	20%	26%	18%	9%	17%	9%	100%	100%	100%	
- fremmer, at eleverne når de mål, loven foreskriver	2%	5%	12%	26%	40%	15%	100%	100%	100%	
- fremmer, at eleverne når de mål, loven foreskriver	2%	3%	12%	22%	42%	20%	100%	100%	100%	
- understøtter arbejdet med elevplaner	3%	9%	22%	42%	20%	5%	100%	100%	100%	
- understøtter arbejdet med elevplaner	3%	12%	18%	37%	20%	9%	100%	100%	100%	
- bidrager til samarbejde med forældre	3%	2%	26%	29%	28%	12%	100%	100%	100%	
- bidrager til samarbejde med forældre	5%	15%	22%	31%	20%	8%	100%	100%	100%	
- bidrager til samarbejde med forældre	6%	5%	31%	32%	22%	5%	100%	100%	100%	
- bidrager til samarbejde med forældre	8%	11%	18%	34%	15%	14%	100%	100%	100%	
- understøtter arbejdet med elevplaner	2%	2%	12%	22%	43%	20%	100%	100%	100%	
- understøtter arbejdet med elevplaner	6%	8%	15%	31%	26%	14%	100%	100%	100%	

Udsagn	Gns. i scoring fra baseline til		Forskæl
	Baseline	Endline	
- er en forudsætning for en aktual og opdateret undervisning	4,08	3,80	-0,28
- fremmer elevernes læringsudbytte	4,65	4,40	-0,25
- gør undervisningen ensidig	2,65	3,20	0,55
- synliggør elevernes læring og progression	4,85	4,68	-0,17
- begrænser elevernes kreativitet	2,75	3,28	0,52
- begrænser min metodefrihed	4,23	4,18	-0,05
- fremmer, at eleverne når de mål, loven foreskriver	2,71	3,05	0,34
- fremmer, at eleverne når de mål, loven foreskriver	4,45	4,58	0,14
- understøtter forskellige undervisningsformer	3,80	3,86	0,06
- bidrager til samarbejde med forældre	4,14	3,69	-0,45
- bidrager til et bedre kollegialt samarbejde	3,72	3,80	0,08
- understøtter arbejdet med elevplaner	4,63	4,05	-0,58



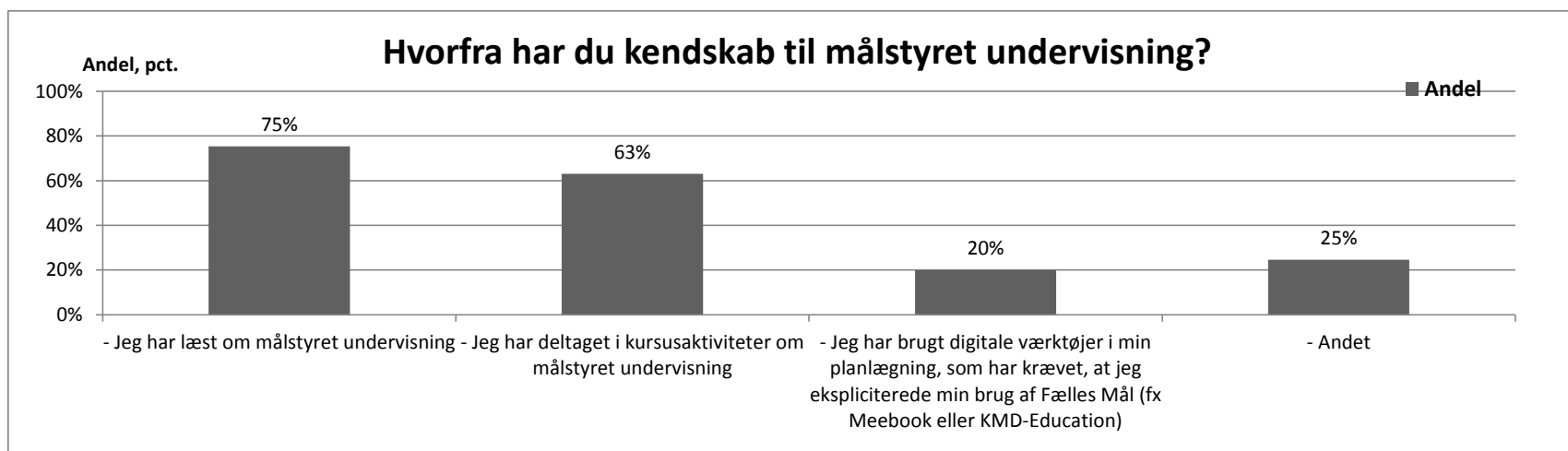
Spørgsmål: Hvorfra har du kendskab til målstyret undervisning? (gerne flere svar)

Variabel: s_4_1_b til s_4_4_b

Datatype: Baseline

	om målstyresaktiviteter	ot, at jeg eksp	- Andet	
	Count	Count	Count	Count
Ikke valgt	16	24	52	49
Valgt	49	41	13	16
Total	65	65	65	65

	om målstyresaktiviteter	ot, at jeg eksp	- Andet	
	Count	Count	Count	Count
Andel	75%	63%	20%	25%



Spørgsmål: Hvor har du læst om målstyret undervisning? (gerne flere svar)

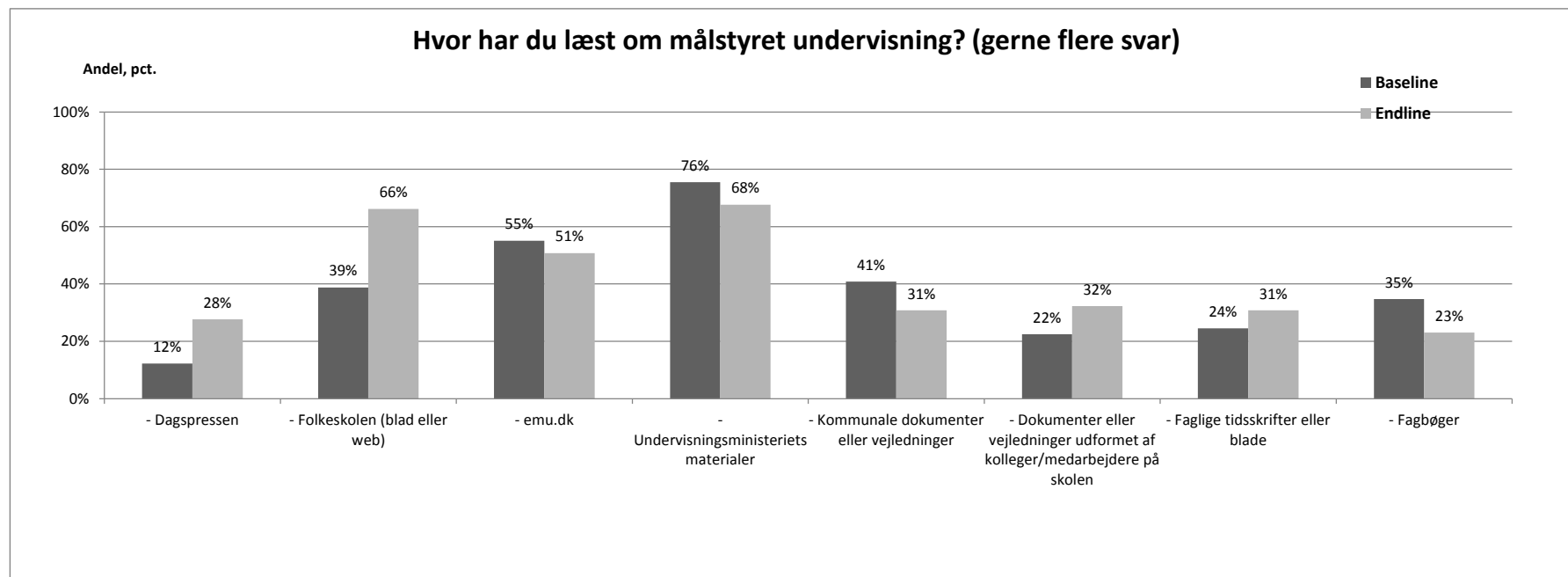
Variabel: s_42_1_b s_42_1_e til s_42_9_e

Datatype: Baseline og endline

	Dagspressen	Folketskolen (blad eller web)	- emu.dk	Undervisningsministeriets materiale	Dokumenter eller vejledninger udformet af kolleger/medarbejdere på skolen	Faglige tidsskrifter eller blade	Fagbøger
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count
Ikke valgt	43	30	22	12	29	38	37
Valgt	6	19	27	37	20	11	12
Total	49	49	49	49	49	49	49

	Dagspressen	Folketskolen (blad eller web)	- emu.dk	Undervisningsministeriets materiale	Dokumenter eller vejledninger udformet af kolleger/medarbejdere på skolen	Faglige tidsskrifter eller blade	Fagbøger
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count
Ikke valgt	47	22	32	21	45	44	45
Valgt	18	43	33	44	20	21	20
Total	65	65	65	65	65	65	65

	Dagspressen	Folketskolen (blad eller web)	- emu.dk	Undervisningsministeriets materiale	Dokumenter eller vejledninger udformet af kolleger/medarbejdere på skolen	Faglige tidsskrifter eller blade	Fagbøger
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count
Andel baseline	12%	39%	55%	76%	41%	22%	35%
Andel endline	28%	66%	51%	68%	31%	32%	23%
Forskelle	15%	27%	-4%	-8%	-10%	10%	-12%



Spørgsmål: Hvilke kursusaktiviteter har du deltaget i? (gerne flere svar)

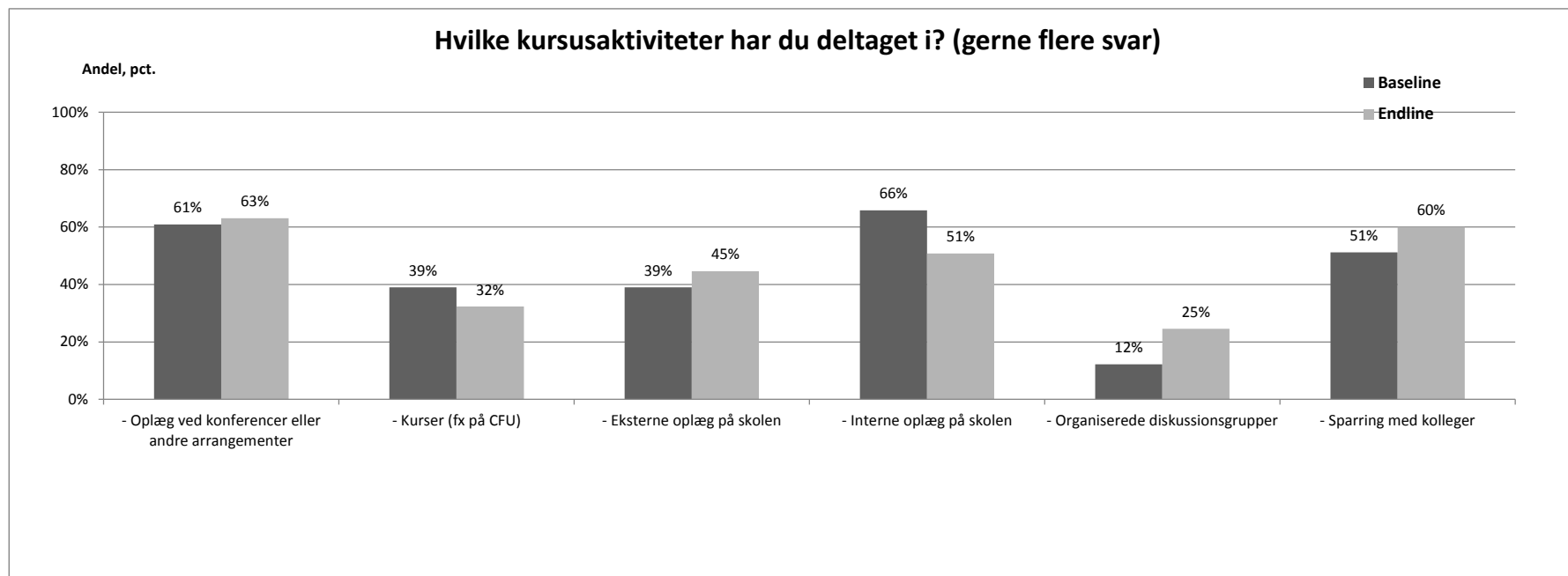
Variabel: s_43_1_b s_43_1_e til s_43_7_e

Datatype: Baseline og endline

	Hvilke kursusaktiviteter har du deltaget i? (gerne flere svar)					
	Sparring med kolleger	Organiserede diskussionsgrupper	Interne oplæg på skolen	Eksterne oplæg på skolen	Kurser (fx på CFU)	Oplæg ved konferencer eller andre arrangementer
	Count	Count	Count	Count	Count	Count
Ikke valgt	16	25	25	14	36	20
Valgt	25	16	16	27	5	21
Total	41	41	41	41	41	41

	Hvilke kursusaktiviteter har du deltaget i? (gerne flere svar)					
	Sparring med kolleger	Organiserede diskussionsgrupper	Interne oplæg på skolen	Eksterne oplæg på skolen	Kurser (fx på CFU)	Oplæg ved konferencer eller andre arrangementer
	Count	Count	Count	Count	Count	Count
Ikke valgt	24	44	36	32	49	26
Valgt	41	21	29	33	16	39
Total	65	65	65	65	65	65

	Hvilke kursusaktiviteter har du deltaget i? (gerne flere svar)					
	Sparring med kolleger	Organiserede diskussionsgrupper	Interne oplæg på skolen	Eksterne oplæg på skolen	Kurser (fx på CFU)	Oplæg ved konferencer eller andre arrangementer
	Count	Count	Count	Count	Count	Count
Andel baseline	61%	39%	39%	66%	12%	51%
Andel endline	63%	32%	45%	51%	25%	60%
Forskel	2%	-7%	6%	-15%	12%	9%



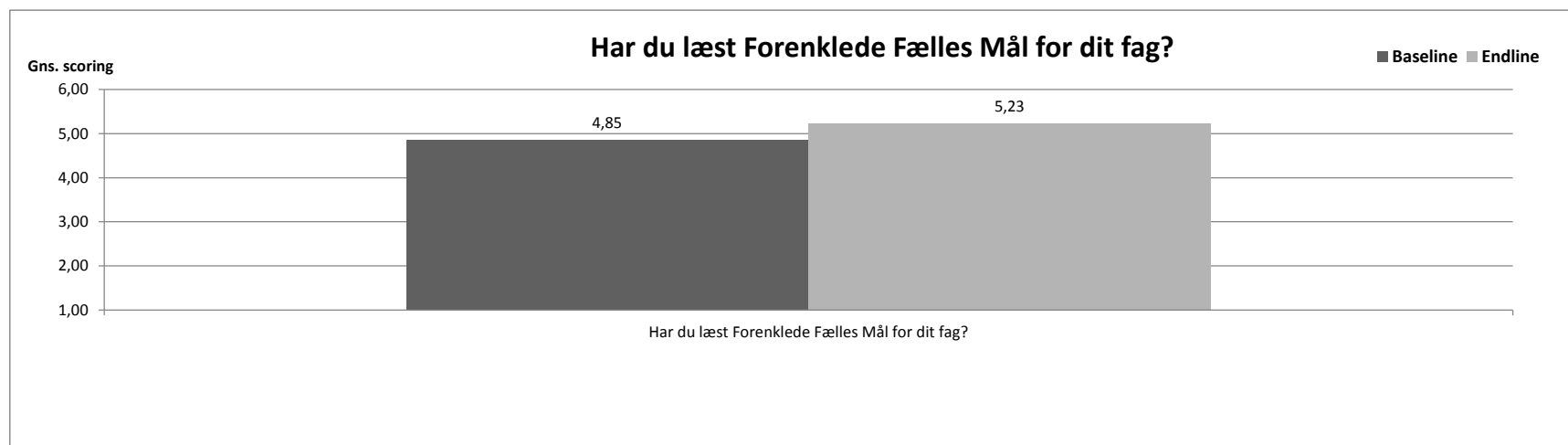
Spørgsmål: Har du læst Forenklede Fælles Mål for dit fag?
 Variabel: s_1_52_b s_1_52_e
 Datatype: Baseline og endline

	1 - intet	2	3	4	5	læseplan og	Total		
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Mean	Median
7.3 Har du læ	0	2	3	15	28	17	65	4,85	5
7.3 Har du læ	0	0	0	8	34	23	65	5,23	5

	1 - intet	2	3	4	5	læseplan og	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
7.3 Har du læ	0%	3%	5%	23%	43%	26%	100%
7.3 Har du læ	0%	0%	0%	12%	52%	35%	100%

Udsagn i scoring fra baseline t

Udsagn	Baseline	Endline	Forskel
Har du læst	4,85	5,23	0,38

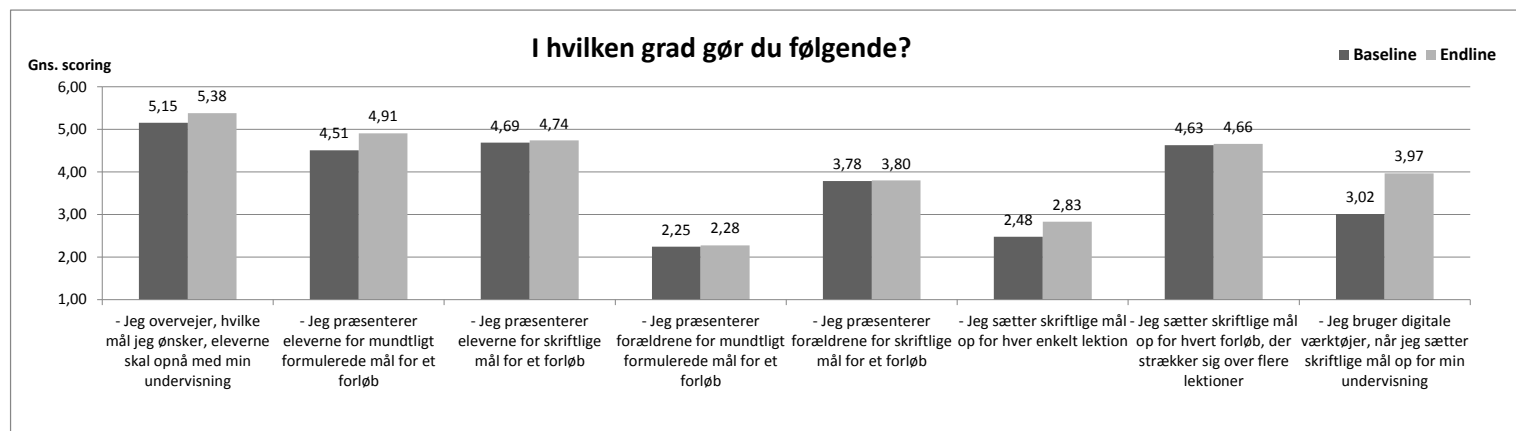


Spørgsmål: I hvilken grad gør du følgende?
 Variabel: s_1_170_ls_1_170_e til s_1_177_e
 Datatype: Baseline og endline

	1 slet ikke	2	3	4	5	meget høj g	Total		
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Mean	Median
- Jeg overvejer, hvilke mål jeg ønsker, eleverne skal opnå med min undervisning	0	0	2	14	21	28	65	5,15	5
- Jeg overvejer, hvilke eleverne for mundtligt formulerede mål for et forløb	0	0	1	8	21	35	65	5,38	6
- Jeg præsenterer eleverne for skriftlige mål for et forløb	3	5	6	11	22	18	65	4,51	5
- Jeg præsenterer forældrene for mundtligt formulerede mål for et forløb	0	3	5	12	20	25	65	4,91	5
- Jeg præsenterer forældrene for skriftlige mål for et forløb	2	3	7	10	22	21	65	4,69	5
- Jeg sætter skriftlige mål op for hvert enkelt lektion	1	2	6	17	17	22	65	4,74	5
- Jeg sætter skriftlige mål op for hvert forløb, der strækker sig over flere lektioner	25	18	9	8	4	1	65	2,25	2
- Jeg sætter skriftlige mål op for min undervisning	26	19	7	5	5	3	65	2,28	2
- Jeg bruger digitale værktøjer, når jeg sætter skriftlige mål op for min undervisning	8	10	9	11	15	12	65	3,78	4
- Jeg sætter skriftlige mål op for hvert enkelt lektion	9	13	7	6	13	17	65	3,80	4
- Jeg sætter skriftlige mål op for hvert forløb, der strækker sig over flere lektioner	16	23	11	10	4	1	65	2,48	2
- Jeg sætter skriftlige mål op for min undervisning	13	15	13	19	4	1	65	2,83	3
- Jeg sætter skriftlige mål op for hvert enkelt lektion	4	5	2	9	25	20	65	4,63	5
- Jeg sætter skriftlige mål op for hvert forløb, der strækker sig over flere lektioner	3	4	6	9	20	23	65	4,66	5
- Jeg bruger digitale værktøjer, når jeg sætter skriftlige mål op for min undervisning	18	10	13	9	7	8	65	3,02	3
- Jeg bruger digitale værktøjer, når jeg sætter skriftlige mål op for min undervisning	4	9	13	11	15	13	65	3,97	4

	1 slet ikke	2	3	4	5	meget høj g	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
- Jeg overvejer, hvilke mål jeg ønsker, eleverne skal opnå med min undervisning	0%	0%	3%	22%	32%	43%	100%
- Jeg overvejer, hvilke eleverne for mundtligt formulerede mål for et forløb	0%	0%	2%	12%	32%	54%	100%
- Jeg præsenterer eleverne for skriftlige mål for et forløb	5%	8%	9%	17%	34%	28%	100%
- Jeg præsenterer forældrene for mundtligt formulerede mål for et forløb	0%	5%	8%	18%	31%	38%	100%
- Jeg præsenterer forældrene for skriftlige mål for et forløb	3%	5%	11%	15%	34%	32%	100%
- Jeg sætter skriftlige mål op for hvert enkelt lektion	2%	3%	9%	26%	26%	34%	100%
- Jeg sætter skriftlige mål op for hvert forløb, der strækker sig over flere lektioner	38%	28%	14%	12%	6%	2%	100%
- Jeg sætter skriftlige mål op for min undervisning	40%	29%	11%	8%	8%	5%	100%
- Jeg bruger digitale værktøjer, når jeg sætter skriftlige mål op for min undervisning	12%	15%	14%	17%	23%	18%	100%
- Jeg sætter skriftlige mål op for hvert enkelt lektion	14%	20%	11%	9%	20%	26%	100%
- Jeg sætter skriftlige mål op for hvert forløb, der strækker sig over flere lektioner	25%	35%	17%	15%	6%	2%	100%
- Jeg sætter skriftlige mål op for min undervisning	20%	23%	20%	29%	6%	2%	100%
- Jeg sætter skriftlige mål op for hvert enkelt lektion	6%	8%	3%	14%	38%	31%	100%
- Jeg sætter skriftlige mål op for hvert forløb, der strækker sig over flere lektioner	5%	6%	9%	14%	31%	35%	100%
- Jeg bruger digitale værktøjer, når jeg sætter skriftlige mål op for min undervisning	28%	15%	20%	14%	11%	12%	100%
- Jeg bruger digitale værktøjer, når jeg sætter skriftlige mål op for min undervisning	6%	14%	20%	17%	23%	20%	100%

Udsagn	Gns. i scoring fra baseline t		Forskel
	Baseline	Endline	
- Jeg overvejer, hvilke mål jeg ønsker, eleverne skal opnå med min undervisning	5,15	5,38	0,23
- Jeg præsenterer eleverne for mundtligt formulerede mål for et forløb	4,51	4,91	0,40
- Jeg præsenterer eleverne for skriftlige mål for et forløb	4,69	4,74	0,05
- Jeg præsenterer forældrene for mundtligt formulerede mål for et forløb	2,25	2,28	0,03
- Jeg præsenterer forældrene for skriftlige mål for et forløb	3,78	3,80	0,02
- Jeg sætter skriftlige mål op for hvert enkelt lektion	2,48	2,83	0,35
- Jeg sætter skriftlige mål op for hvert forløb, der strækker sig over flere lektioner	4,63	4,66	0,03
- Jeg bruger digitale værktøjer, når jeg sætter skriftlige mål op for min undervisning	3,02	3,97	0,95



Spørgsmål: Jeg forholder mig eksplicit (skriftligt eller mundtligt) til, om målene er opfyldt for...

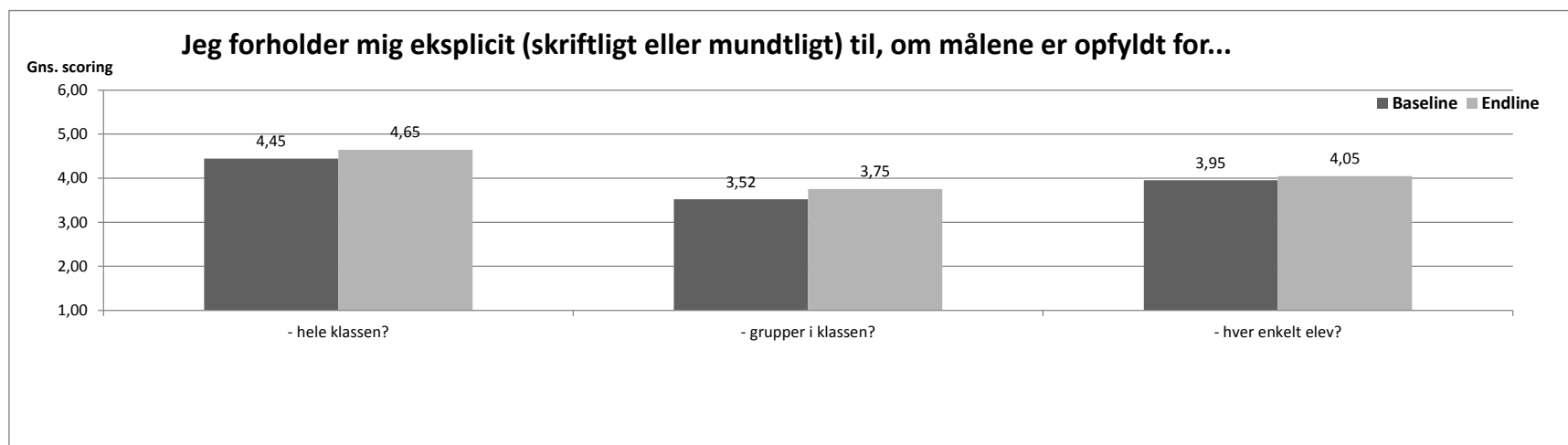
Variabel: s_1_178_l s_1_178_e til s_1_180_e

Datatype: Baseline og endline

	1 - aldrig	2	3	4	5	6 - altid	Total		
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Mean	Median
- hele klasse	3	2	10	10	28	12	65	4,45	5
- hele klasse	0	5	4	16	24	16	65	4,65	5
- grupper i k	9	6	13	19	15	3	65	3,52	4
- grupper i k	4	12	9	17	17	6	65	3,75	4
- hver enkelt	3	6	14	17	18	7	65	3,95	4
- hver enkelt	1	7	13	20	15	9	65	4,05	4

	1 - aldrig	2	3	4	5	6 - altid	Total		
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
- hele klasse	5%	3%	15%	15%	43%	18%	100%		
- hele klasse	0%	8%	6%	25%	37%	25%	100%		
- grupper i k	14%	9%	20%	29%	23%	5%	100%		
- grupper i k	6%	18%	14%	26%	26%	9%	100%		
- hver enkelt	5%	9%	22%	26%	28%	11%	100%		
- hver enkelt	2%	11%	20%	31%	23%	14%	100%		

Udsagn	Gennemsnit i scoring fra baseline til		
	Baseline	Endline	Forskel
- hele klasse	4,45	4,65	0,20
- grupper i k	3,52	3,75	0,23
- hver enkelt	3,95	4,05	0,09



Spørgsmål: Jeg taler med elever om, hvorvidt de har nået målene...

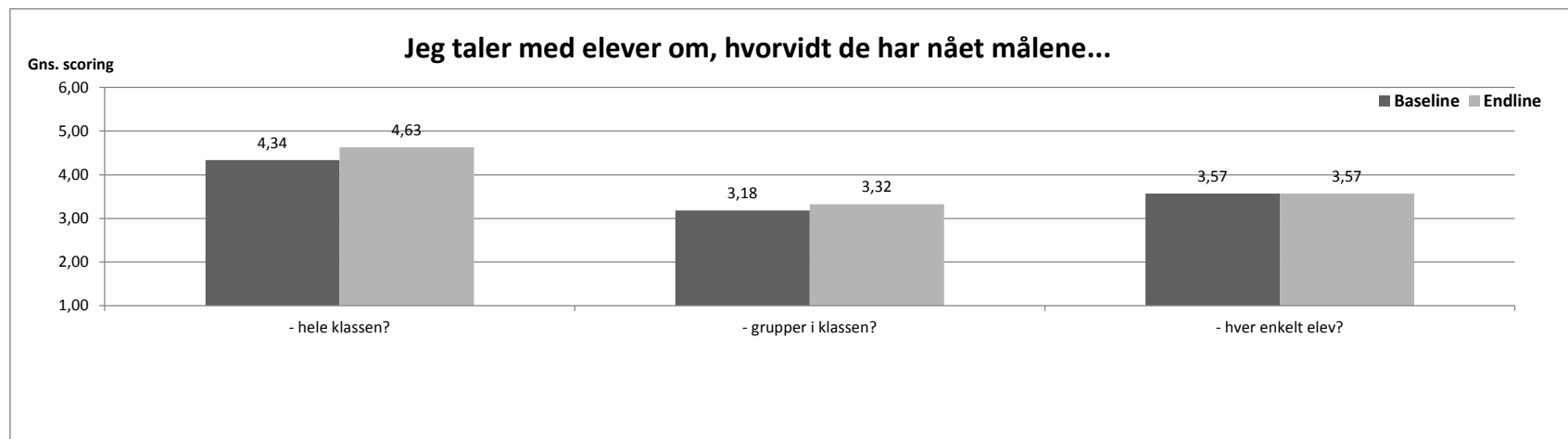
Variabel: s_1_181_s_1_181_e til s_1_183_e

Datatype: Baseline og endline

	1 - aldrig	2	3	4	5	6 - altid	Total		
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Mean	Median
- hele klasse	2	3	12	16	18	14	65	4,34	4
- hele klasse	1	6	4	9	30	15	65	4,63	5
- grupper i k	12	10	12	18	11	2	65	3,18	3
- grupper i k	5	16	11	21	10	2	65	3,32	4
- hver enkelt	5	9	15	20	12	4	65	3,57	4
- hver enkelt	1	13	15	23	10	3	65	3,57	4

	1 - aldrig	2	3	4	5	6 - altid	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
- hele klasse	3%	5%	18%	25%	28%	22%	100%
- hele klasse	2%	9%	6%	14%	46%	23%	100%
- grupper i k	18%	15%	18%	28%	17%	3%	100%
- grupper i k	8%	25%	17%	32%	15%	3%	100%
- hver enkelt	8%	14%	23%	31%	18%	6%	100%
- hver enkelt	2%	20%	23%	35%	15%	5%	100%

Udsagn	Udsagn i scoring fra baseline til		
	Baseline	Endline	Forskel
- hele klasse	4,34	4,63	0,29
- grupper i kl	3,18	3,32	0,14
- hver enkelt	3,57	3,57	0,00



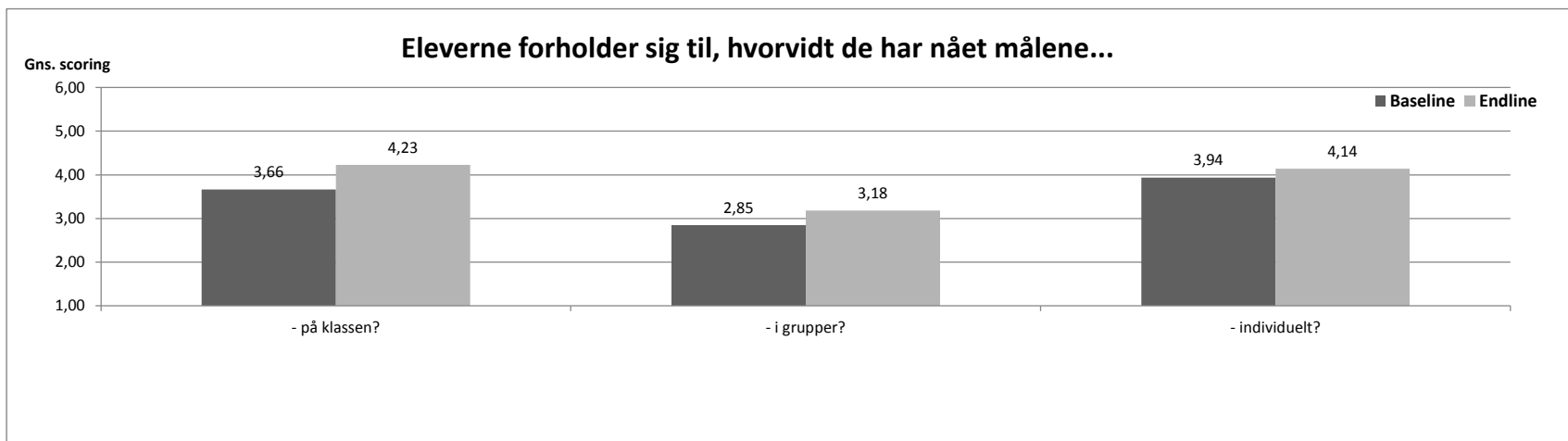
Spørgsmål: Eleverne forholder sig til, hvorvidt de har nået målene...
Variabel: s_1_184_l s_1_184_e til s_1_186_e
Datatype: Baseline og endline

	1 - aldrig	2	3	4	5	6 - altid	Total		
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Mean	Median
- på klassen	7	5	15	21	10	7	65	3,66	4
- på klassen	4	5	7	18	18	13	65	4,23	4
- i grupper?	18	9	13	16	8	1	65	2,85	3
- i grupper?	9	14	11	21	7	3	65	3,18	3
- individuelt?	3	6	16	16	15	9	65	3,94	4
- individuelt?	3	6	13	10	23	10	65	4,14	5

	1 - aldrig	2	3	4	5	6 - altid	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
- på klassen	11%	8%	23%	32%	15%	11%	100%
- på klassen	6%	8%	11%	28%	28%	20%	100%
- i grupper?	28%	14%	20%	25%	12%	2%	100%
- i grupper?	14%	22%	17%	32%	11%	5%	100%
- individuelt?	5%	9%	25%	25%	23%	14%	100%
- individuelt?	5%	9%	20%	15%	35%	15%	100%

gen i scoring fra baseline ti

Udsagn	Baseline	Endline	Forskel
- på klassen	3,66	4,23	0,57
- i grupper?	2,85	3,18	0,34
- individuelt?	3,94	4,14	0,20



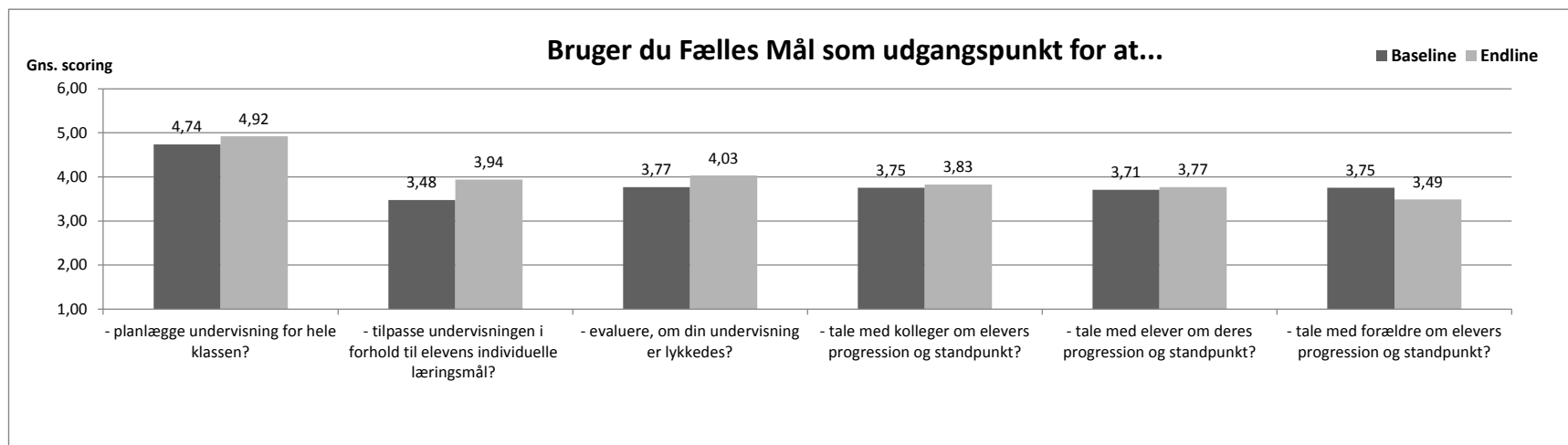
Spørgsmål: Bruger du Fælles Mål som udgangspunkt for at...
 Variabel: s_1_169 | s_1_169_e og s_1_187_e til s_1_191_e
 Datatype: Baseline og endline

	1 slet ikke	2	3	4	5	meget høj g	Total	Mean	Median
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count		
- planlægge	1	1	9	11	24	19	65	4,74	5
- planlægge	1	3	4	10	21	26	65	4,92	5
- tilpasse un	5	11	19	13	12	5	65	3,48	3
- tilpasse un	2	8	13	16	21	5	65	3,94	4
- evaluere, c	2	7	21	15	14	6	65	3,77	4
- evaluere, c	2	6	9	26	15	7	65	4,03	4
- tale med k	3	6	15	23	16	2	65	3,75	4
- tale med k	2	8	16	20	11	8	65	3,83	4
- tale med e	3	9	13	22	15	3	65	3,71	4
- tale med e	4	6	15	21	14	5	65	3,77	4
- tale med f	2	8	16	22	12	5	65	3,75	4
- tale med f	6	9	19	14	12	5	65	3,49	3

	1 slet ikke	2	3	4	5	meget høj g	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
- planlægge	2%	2%	14%	17%	37%	29%	100%
- planlægge	2%	5%	6%	15%	32%	40%	100%
- tilpasse un	8%	17%	29%	20%	18%	8%	100%
- tilpasse un	3%	12%	20%	25%	32%	8%	100%
- evaluere, c	3%	11%	32%	23%	22%	9%	100%
- evaluere, c	3%	9%	14%	40%	23%	11%	100%
- tale med k	5%	9%	23%	35%	25%	3%	100%
- tale med k	3%	12%	25%	31%	17%	12%	100%
- tale med e	5%	14%	20%	34%	23%	5%	100%
- tale med e	6%	9%	23%	32%	22%	8%	100%
- tale med f	3%	12%	25%	34%	18%	8%	100%
- tale med f	9%	14%	29%	22%	18%	8%	100%

Udsagn i scoring fra baseline t

Udsagn	Baseline	Endline	Forskel
- planlægge	4,74	4,92	0,18
- tilpasse un	3,48	3,94	0,46
- evaluere, c	3,77	4,03	0,26
- tale med k	3,75	3,83	0,08
- tale med e	3,71	3,77	0,06
- tale med f	3,75	3,49	-0,26

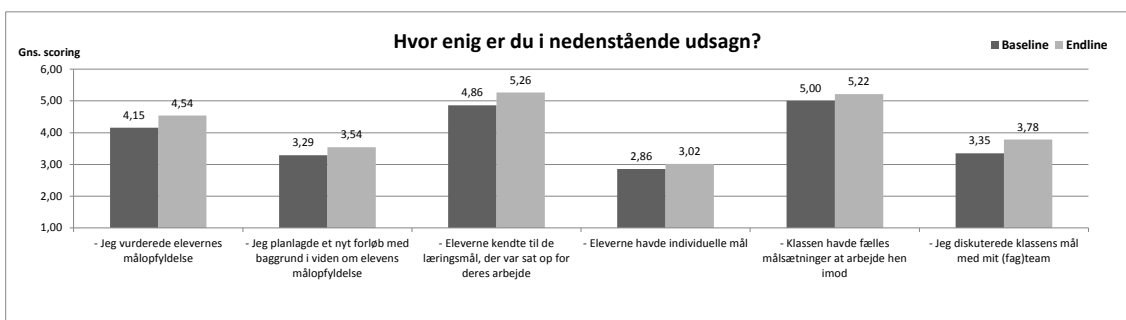
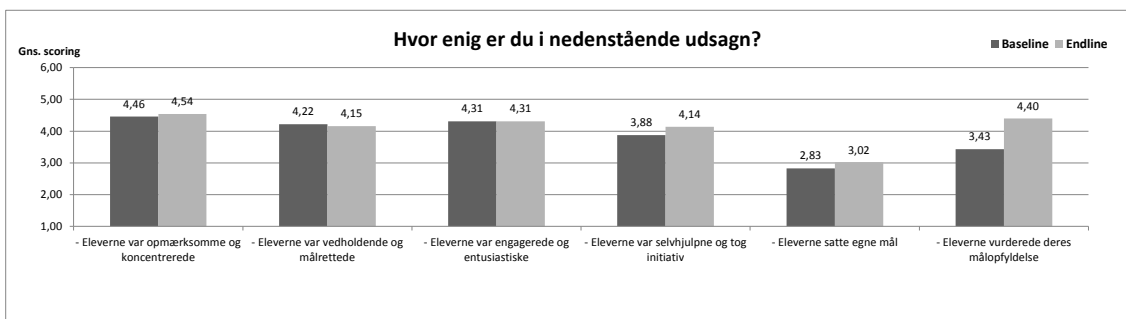


Spørgsmål: Hvor enig er du i nedenstående udsagn?
 Variabel: s_1_147_i_s_1_147_e til s_1_149_e og s_1_6_e til s_1_14_e
 Datatype: Baseline og endline

	slet ikke en	2	3	4	5	6 meget enig	Total	Mean	Median
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count		
- Eleverne v	0	1	10	19	28	7	65	4,46	5
- Eleverne v	0	1	8	20	27	9	65	4,54	5
- Eleverne v	0	1	13	27	19	5	65	4,22	4
- Eleverne v	0	2	11	30	19	3	65	4,15	4
- Eleverne v	0	2	11	24	21	7	65	4,31	4
- Eleverne v	0	1	11	24	25	4	65	4,31	4
- Eleverne v	1	4	19	21	18	2	65	3,88	4
- Eleverne v	0	1	13	31	16	4	65	4,14	4
- Eleverne s	12	15	19	13	3	3	65	2,83	3
- Eleverne s	7	14	24	12	7	1	65	3,02	3
- Eleverne v	8	8	19	14	10	6	65	3,43	3
- Eleverne v	2	1	8	24	18	12	65	4,40	4
- Jeg vurderer	7	0	7	23	18	10	65	4,15	4
- Jeg vurderer	2	2	6	18	23	14	65	4,54	5
- Jeg planlæg	11	7	17	16	10	4	65	3,29	3
- Jeg planlæg	10	8	8	19	16	4	65	3,54	4
- Eleverne k	1	3	4	12	21	24	65	4,86	5
- Eleverne k	0	2	2	8	18	35	65	5,26	6
- Eleverne h	14	15	13	15	5	3	65	2,86	3
- Eleverne h	14	13	14	12	6	6	65	3,02	3
- Klassen ha	0	1	8	8	21	27	65	5,00	5
- Klassen ha	0	1	0	11	25	28	65	5,22	5
- Jeg diskut	15	11	8	8	13	10	65	3,35	3
- Jeg diskut	9	15	4	7	13	17	65	3,78	4

	slet ikke en	2	3	4	5	6 meget enig	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
- Eleverne v	0%	2%	15%	29%	43%	11%	100%
- Eleverne v	0%	2%	12%	31%	42%	14%	100%
- Eleverne v	0%	2%	20%	42%	29%	8%	100%
- Eleverne v	0%	3%	17%	46%	29%	5%	100%
- Eleverne v	0%	3%	17%	37%	32%	11%	100%
- Eleverne v	0%	2%	17%	37%	38%	6%	100%
- Eleverne v	2%	6%	29%	32%	28%	3%	100%
- Eleverne v	0%	2%	20%	48%	25%	6%	100%
- Eleverne s	18%	23%	29%	20%	5%	5%	100%
- Eleverne s	11%	22%	37%	18%	11%	2%	100%
- Eleverne v	12%	12%	29%	22%	15%	9%	100%
- Eleverne v	3%	2%	12%	37%	28%	18%	100%
- Jeg vurderer	11%	0%	11%	35%	28%	15%	100%
- Jeg vurderer	3%	3%	9%	28%	35%	22%	100%
- Jeg planlæg	17%	11%	26%	25%	15%	6%	100%
- Jeg planlæg	15%	12%	12%	29%	25%	6%	100%
- Eleverne k	2%	5%	6%	18%	32%	37%	100%
- Eleverne k	0%	3%	3%	12%	28%	54%	100%
- Eleverne h	22%	23%	20%	23%	8%	5%	100%
- Eleverne h	22%	20%	22%	18%	9%	9%	100%
- Klassen ha	0%	2%	12%	12%	32%	42%	100%
- Klassen ha	0%	2%	0%	17%	38%	43%	100%
- Jeg diskut	23%	17%	12%	12%	20%	15%	100%
- Jeg diskut	14%	23%	6%	11%	20%	26%	100%

Udsagn	gen i scoring fra baseline t		Forskæl
	Baseline	Endline	
- Eleverne v	4,46	4,54	0,08
- Eleverne v	4,22	4,15	-0,06
- Eleverne v	4,31	4,31	0,00
- Eleverne v	3,88	4,14	0,26
- Eleverne s	2,83	3,02	0,18
- Eleverne v	3,43	4,40	0,97
- Jeg vurderer	4,15	4,54	0,38
- Jeg planlæg	3,29	3,54	0,25
- Eleverne k	4,86	5,26	0,40
- Eleverne h	2,86	3,02	0,15
- Klassen ha	5,00	5,22	0,22
- Jeg diskut	3,35	3,78	0,43

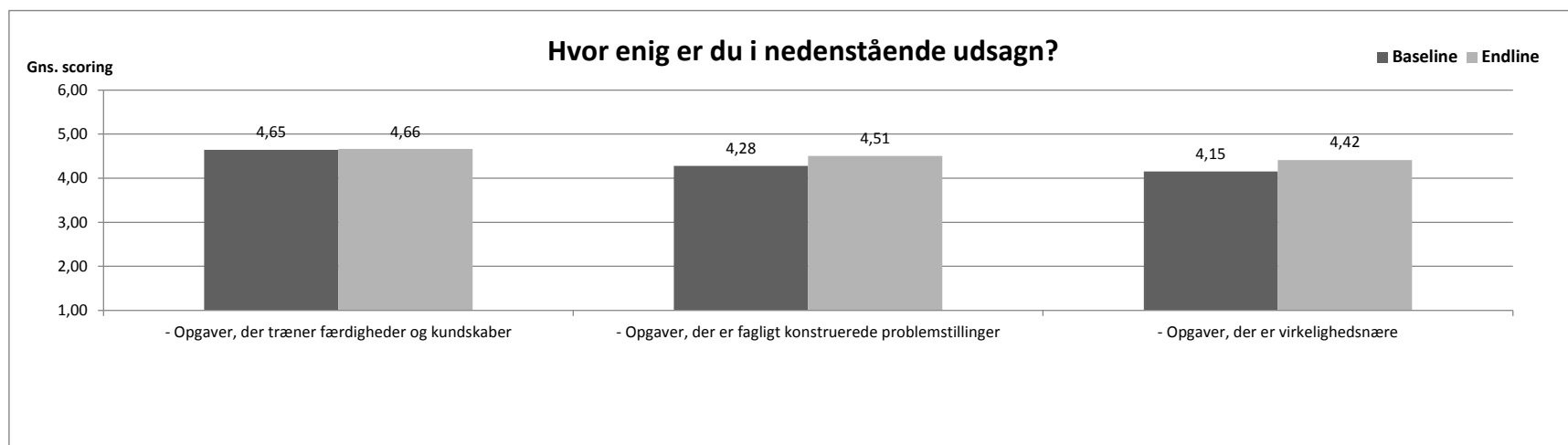


Spørgsmål: I hvilken grad arbejdede eleverne med følgende?
Variabel: s_1_150_l s_1_150_e, s_1_151_e og s_1_3_e
Datatype: Baseline og endline

	1 slet ikke	2	3	4	5	meget høj g	Total		
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Mean	Median
- Opgaver, d	0	3	8	16	20	18	65	4,65	5
- Opgaver, d	1	5	6	9	26	18	65	4,66	5
- Opgaver, d	2	5	8	21	16	13	65	4,28	4
- Opgaver, d	1	4	5	19	23	13	65	4,51	5
- Opgaver, d	1	4	17	19	10	14	65	4,15	4
- Opgaver, d	1	4	8	18	22	12	65	4,42	5

	1 slet ikke	2	3	4	5	meget høj g	Total		
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
- Opgaver, d	0%	5%	12%	25%	31%	28%	100%		
- Opgaver, d	2%	8%	9%	14%	40%	28%	100%		
- Opgaver, d	3%	8%	12%	32%	25%	20%	100%		
- Opgaver, d	2%	6%	8%	29%	35%	20%	100%		
- Opgaver, d	2%	6%	26%	29%	15%	22%	100%		
- Opgaver, d	2%	6%	12%	28%	34%	18%	100%		

Gns. score i scoring fra baseline til			
Udsagn	Baseline	Endline	Forskel
- Opgaver, d	4,65	4,66	0,02
- Opgaver, d	4,28	4,51	0,23
- Opgaver, d	4,15	4,42	0,26



Spørgsmål: I hvilken grad og på hvilke måder understøttede din undervisning samarbejde i klassen? Eleverne fik mulighed for...

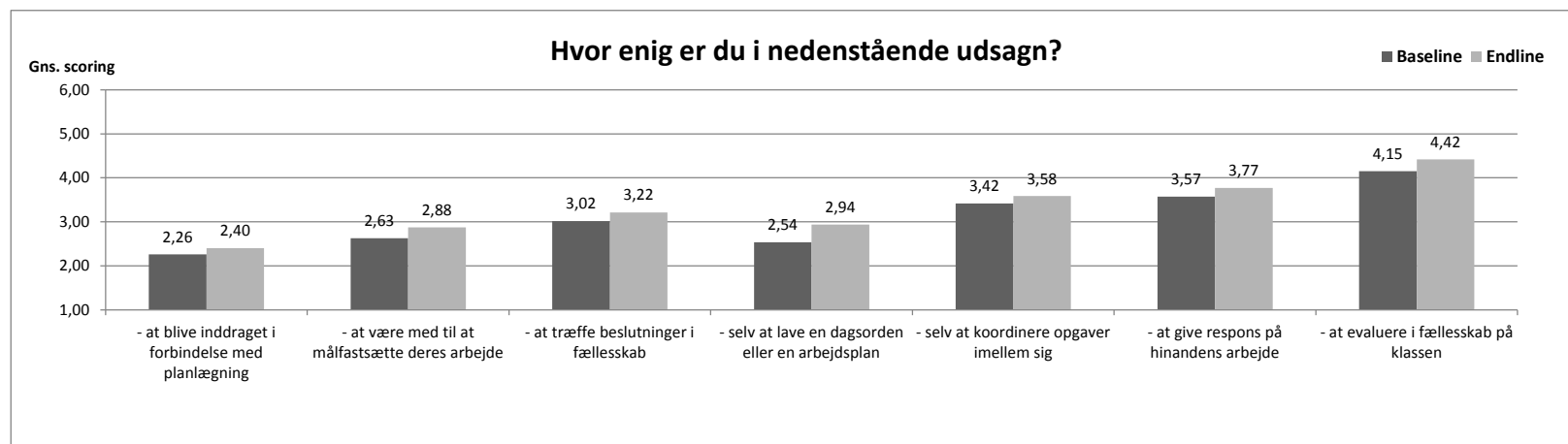
Variabel: s_1_153_1s_1_153_e til s_1_158_e og s_1_2_e

Datatype: Baseline og endline

	1 slet ikke	2	3	4	5	meget høj g	Total		
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Mean	Median
- at blive inddraget i forbindelse med planlægning	21	19	17	5	1	2	65	2,26	2
- at være med til at målfastsætte deres arbejde	19	16	17	11	2	0	65	2,40	2
- at træffe beslutninger i fællesskab	18	15	16	7	7	2	65	2,63	2
- selv at lave en dagsorden eller en arbejdsplan	14	11	19	12	8	1	65	2,88	3
- selv at koordinere opgaver imellem sig	10	14	18	12	10	1	65	3,02	3
- at give respons på hinandens arbejde	12	9	13	19	8	4	65	3,22	3
- at evaluere i fællesskab på klassen	20	18	9	9	8	1	65	2,54	2
	13	16	11	16	5	4	65	2,94	3
	7	9	15	22	8	4	65	3,42	4
	9	10	7	19	13	7	65	3,58	4
	11	4	15	13	16	6	65	3,57	4
	6	10	8	19	13	9	65	3,77	4
	5	2	9	22	16	11	65	4,15	4
	2	8	4	11	27	13	65	4,42	5

	1 slet ikke	2	3	4	5	meget høj g	Total		
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
- at blive inddraget i forbindelse med planlægning	32%	29%	26%	8%	2%	3%	100%		
- at være med til at målfastsætte deres arbejde	29%	25%	26%	17%	3%	0%	100%		
- at træffe beslutninger i fællesskab	28%	23%	25%	11%	11%	3%	100%		
- selv at lave en dagsorden eller en arbejdsplan	22%	17%	29%	18%	12%	2%	100%		
- selv at koordinere opgaver imellem sig	15%	22%	28%	18%	15%	2%	100%		
- at give respons på hinandens arbejde	18%	14%	20%	29%	12%	6%	100%		
- at evaluere i fællesskab på klassen	31%	28%	14%	14%	12%	2%	100%		
	20%	25%	17%	25%	8%	6%	100%		
	11%	14%	23%	34%	12%	6%	100%		
	14%	15%	11%	29%	20%	11%	100%		
	17%	6%	23%	20%	25%	9%	100%		
	9%	15%	12%	29%	20%	14%	100%		
	8%	3%	14%	34%	25%	17%	100%		
	3%	12%	6%	17%	42%	20%	100%		

Udsagn	Gns. score i scoring fra baseline til endline		
	Baseline	Endline	Forskel
- at blive inddraget i forbindelse med planlægning	2,26	2,40	0,14
- at være med til at målfastsætte deres arbejde	2,63	2,88	0,25
- at træffe beslutninger i fællesskab	3,02	3,22	0,20
- selv at lave en dagsorden eller en arbejdsplan	2,54	2,94	0,40
- selv at koordinere opgaver imellem sig	3,42	3,58	0,17
- at give respons på hinandens arbejde	3,57	3,77	0,20
- at evaluere i fællesskab på klassen	4,15	4,42	0,26

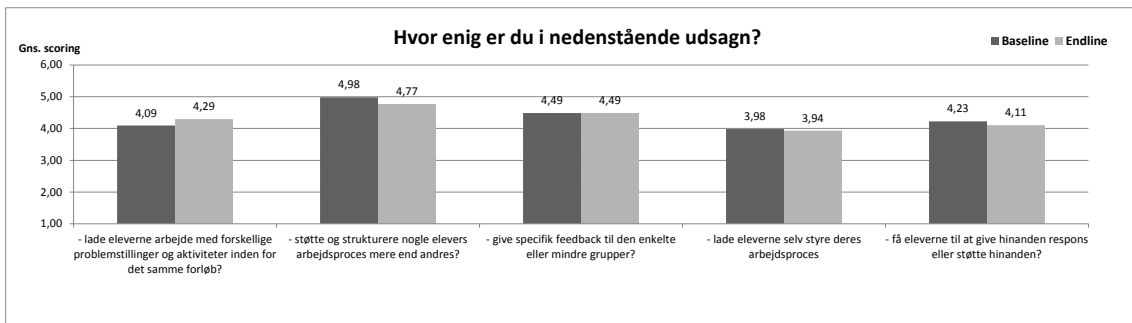
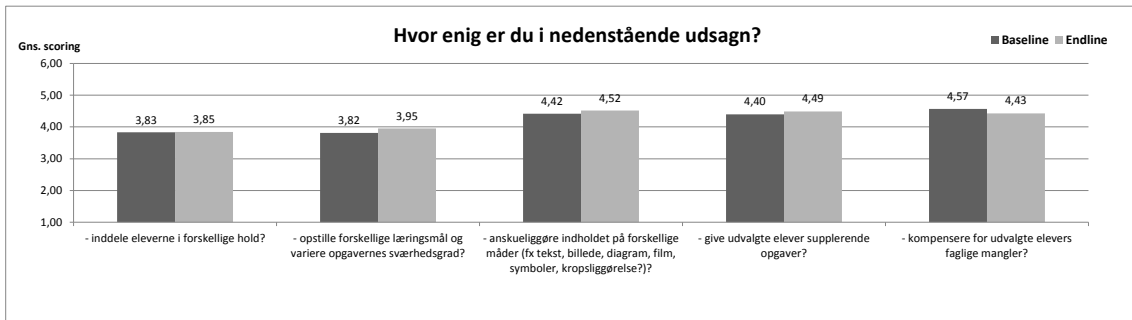


Spørgsmål: I hvilken grad differentierede du din undervisning ved at...
 Variabel: s_1_159_i_s_1_159_e til s_1_168_e
 Datatype: Baseline og endline

	1 slet ikke	2	3	4	5	meget høj g	Total	Mean	Median
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count		
- inddele ele	7	6	14	12	16	10	65	3,83	4
- inddele ele	8	5	9	16	21	6	65	3,85	4
- opstille for	3	6	16	18	19	3	65	3,82	4
- opstille for	5	6	11	14	23	6	65	3,95	4
- anskueligg	4	2	13	9	18	19	65	4,42	5
- anskueligg	1	3	7	22	14	18	65	4,52	4
- give udval	2	4	8	18	18	15	65	4,40	5
- give udval	4	1	5	16	27	12	65	4,49	5
- kompense	0	3	6	21	21	14	65	4,57	5
- kompense	2	2	7	21	21	12	65	4,43	5
- lade elever	2	3	17	18	15	10	65	4,09	4
- lade elever	2	4	10	19	17	13	65	4,29	4
- støtte og s	0	0	6	11	26	22	65	4,98	5
- støtte og s	1	3	5	14	20	22	65	4,77	5
- give specif	0	3	9	21	17	15	65	4,49	4
- give specif	1	2	10	19	17	16	65	4,49	5
- lade elever	2	9	12	15	19	8	65	3,98	4
- lade elever	2	6	11	26	15	5	65	3,94	4
- få eleverne	4	5	7	14	26	9	65	4,23	5
- få eleverne	1	5	12	22	18	7	65	4,11	4

	1 slet ikke	2	3	4	5	meget høj g	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
- inddele ele	11%	9%	22%	18%	25%	15%	100%
- inddele ele	12%	8%	14%	25%	32%	9%	100%
- opstille for	5%	9%	25%	28%	29%	5%	100%
- opstille for	8%	9%	17%	22%	35%	9%	100%
- anskueligg	6%	3%	20%	14%	28%	29%	100%
- anskueligg	2%	5%	11%	34%	22%	28%	100%
- give udval	3%	6%	12%	28%	28%	23%	100%
- give udval	6%	2%	8%	25%	42%	18%	100%
- kompense	0%	5%	9%	32%	32%	22%	100%
- kompense	3%	3%	11%	32%	32%	18%	100%
- lade elever	3%	5%	26%	28%	23%	15%	100%
- lade elever	3%	6%	15%	29%	26%	20%	100%
- støtte og s	0%	0%	9%	17%	40%	34%	100%
- støtte og s	2%	5%	8%	22%	31%	34%	100%
- give specif	0%	5%	14%	32%	26%	23%	100%
- give specif	2%	3%	15%	29%	26%	25%	100%
- lade elever	3%	14%	18%	23%	29%	12%	100%
- lade elever	3%	9%	17%	40%	23%	8%	100%
- få eleverne	6%	8%	11%	22%	40%	14%	100%
- få eleverne	2%	8%	18%	34%	28%	11%	100%

Udsagn	gen i scoring fra baseline t		
	Baseline	Endline	Forskæl
- inddele ele	3,83	3,85	0,02
- opstille for	3,82	3,95	0,14
- anskueligg	4,42	4,52	0,11
- give udval	4,40	4,49	0,09
- kompense	4,57	4,43	-0,14
- lade elever	4,09	4,29	0,20
- støtte og s	4,98	4,77	-0,22
- give specif	4,49	4,49	0,00
- lade elever	3,98	3,94	-0,05
- få eleverne	4,23	4,11	-0,12



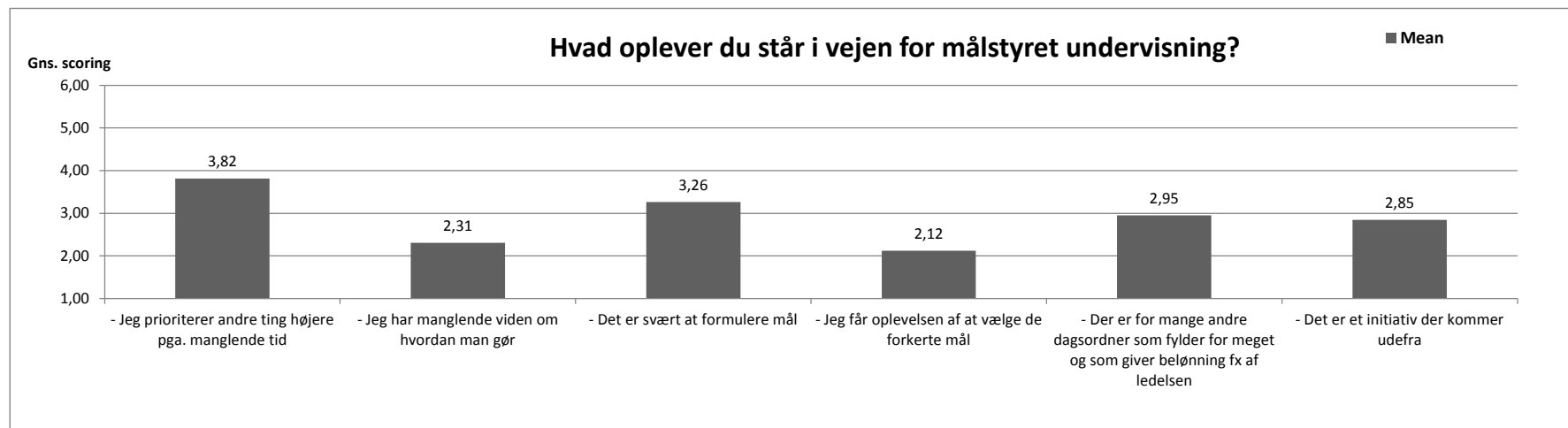
Spørgsmål: Afsluttende vil vi gerne høre om dine overvejelser om målstyret undervisning. Hvad oplever du står i vejen for målstyret undervisning?

Variabel: s_46_e til s_51_e

Datatype: Endline

	slet ikke eni	2	3	4	5	6 meget enig	Total	Mean	Median
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count		
- Jeg priorite	3	17	15	0	14	16	65	3,82	3
- Jeg har ma	20	25	12	0	4	4	65	2,31	2
- Det er svæ	6	21	17	0	13	8	65	3,26	3
- Jeg får opl	20	33	5	0	5	2	65	2,12	2
- Der er for	10	26	11	0	11	7	65	2,95	2
- Det er et ir	18	20	8	0	11	8	65	2,85	2

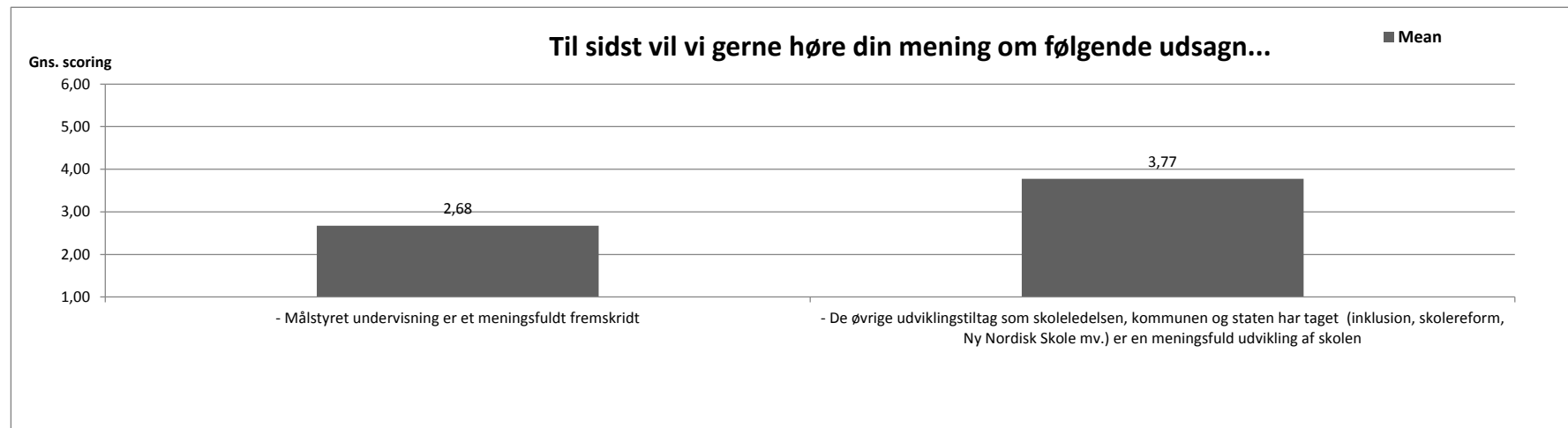
	slet ikke eni	2	3	4	5	6 meget enig	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
- Jeg priorite	5%	26%	23%	0%	22%	25%	100%
- Jeg har ma	31%	38%	18%	0%	6%	6%	100%
- Det er svæ	9%	32%	26%	0%	20%	12%	100%
- Jeg får opl	31%	51%	8%	0%	8%	3%	100%
- Der er for	15%	40%	17%	0%	17%	11%	100%
- Det er et ir	28%	31%	12%	0%	17%	12%	100%



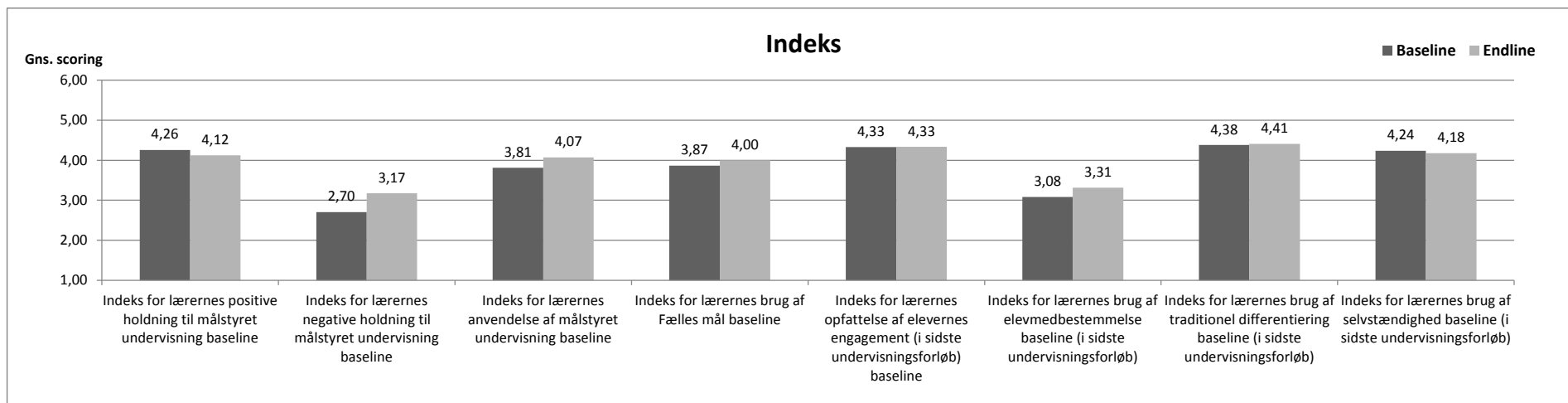
Spørgsmål: Til sidst vil vi gerne høre din mening om følgende udsagn -
 Variabel: s_68_e og s_69_e
 Datatype: Endline

	slet ikke eni	2	3	4	5	6 meget enig	Total	Mean	Median
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count		
- Målstyret u	12	21	14	8	4	3	62	2,68	2
- De øvrige	2	8	22	8	14	8	62	3,77	3

	slet ikke eni	2	3	4	5	6 meget enig	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
- Målstyret u	19%	34%	23%	13%	6%	5%	100%
- De øvrige	3%	13%	35%	13%	23%	13%	100%



Udsagn	Gns. scoring fra baseline til		
	Baseline	Endline	Forskel
Indeks for lærernes positive holdning til målstyret undervisning	4,26	4,12	-0,14
Indeks for lærernes negative holdning til målstyret undervisning	2,70	3,17	0,47
Indeks for lærernes anvendelse af målstyret undervisning	3,81	4,07	0,26
Indeks for lærernes brug af Fælles mål baseline	3,87	4,00	0,13
Indeks for lærernes opfattelse af elevernes engagement	4,33	4,33	0,01
Indeks for lærernes brug af elevmedbestemmelse baseline	3,08	3,31	0,23
Indeks for lærernes brug af traditionel differentiering baseline	4,38	4,41	0,03
Indeks for lærernes brug af selvstændighed baseline (i sidste halvdel af undervisningsforløb)	4,24	4,18	-0,06



Spørgsmål: Indeks for lærernes positive holdning til målstyret undervisning

Variabel: positiv_holdni positiv_holdning_endline

Datatype: Baseline og endline

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count
positiv_holdning_	1	0	1	0	7	13	13	21	5	4	65
positiv_holdning_	0	3	1	2	5	15	15	11	9	4	65

	Mean	Median
Indeks for lærere	4,26	4,43
Indeks for lærere	4,12	4,00

Udsagn	gen i scoring fra baseline til		Forskel
	Baseline	Endline	
Indeks for lærere	4,26	4,12	-0,14

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
positiv_hold	2%	0%	2%	0%	11%	20%	20%	32%	8%	6%	100%
positiv_hold	0%	5%	2%	3%	8%	23%	23%	17%	14%	6%	100%

Spørgsmål: Indeks for lærernes negative holdning til målstyret undervisning
 Variabel: negativ_h negativ_holdning_endline
 Datatype: Baseline og endline

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count
negativ_holk	10	5	11	4	21	5	6	3	0	0	65
negativ_holk	7	3	8	6	13	10	10	1	4	3	65

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
negativ_holk	15%	8%	17%	6%	32%	8%	9%	5%	0%	0%	100%
negativ_holk	11%	5%	12%	9%	20%	15%	15%	2%	6%	5%	100%

	Mean	Median
Indeks for la	2,70	3,00
Indeks for la	3,17	3,00

gen i scoring fra baseline ti

Udsagn	Baseline	Endline	Forskel
Indeks for la	2,70	3,17	0,47

Spørgsmål: Indeks for lærernes anvendelse af målstyret undervisning

Variabel: anvender, anvender_endline

Datatype: Baseline og endline

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count
anvender_ba	0	2	2	8	7	12	18	8	7	1	65
anvender_er	0	0	1	8	6	10	19	10	9	2	65

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
anvender_ba	0%	3%	3%	12%	11%	18%	28%	12%	11%	2%	100%
anvender_er	0%	0%	2%	12%	9%	15%	29%	15%	14%	3%	100%

	Mean	Median
Indeks for læ	3,81	4,00
Indeks for læ	4,07	4,13

gen i scoring fra baseline ti			
Udsagn	Baseline	Endline	Forskel
Indeks for læ	3,81	4,07	0,26

Spørgsmål: Indeks for lærernes brug af Fælles Mål

Variabel: brug_fæll brug_fællesmål_endline

Datatype: Baseline og endline

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count
brug_fællesr	1	0	3	3	12	13	14	11	7	1	65
brug_fællesr	0	2	2	2	9	10	21	12	4	3	65

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
brug_fællesr	2%	0%	5%	5%	18%	20%	22%	17%	11%	2%	100%
brug_fællesr	0%	3%	3%	3%	14%	15%	32%	18%	6%	5%	100%

	Mean	Median
Indeks for læ	3,87	4,00
Indeks for læ	4,00	4,00

gen i scoring fra baseline ti

Udsagn	Baseline	Endline	Forskel
Indeks for læ	3,87	4,00	0,13

Spørgsmål: Indeks for lærernes opfattelse af elevernes engagement (i sidste undervisningsforløb)

Variabel: elevengag elevengagement_endline

Datatype: Baseline og endline

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count
elevengager	0	0	1	2	8	5	23	2	19	5	65
elevengager	0	0	2	0	10	2	21	9	17	4	65

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
elevengager	0%	0%	2%	3%	12%	8%	35%	3%	29%	8%	100%
elevengager	0%	0%	3%	0%	15%	3%	32%	14%	26%	6%	100%

	Mean	Median
Indeks for læ	4,33	4,33
Indeks for læ	4,33	4,33

gen i scoring fra baseline ti			
Udsagn	Baseline	Endline	Forskel
Indeks for læ	4,33	4,33	0,01

Spørgsmål: Indeks for lærernes brug af elevmedbestemmelse (i sidste undervisningsforløb)

Variabel: elevmedb elevmedbestemmelse_endline

Datatype: Baseline og endline

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count
elevmedbes	3	3	11	12	13	12	6	3	2	0	65
elevmedbes	1	5	6	8	18	14	5	3	5	0	65

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
elevmedbes	5%	5%	17%	18%	20%	18%	9%	5%	3%	0%	100%
elevmedbes	2%	8%	9%	12%	28%	22%	8%	5%	8%	0%	100%

	Mean	Median
Indeks for læ	3,08	3,00
Indeks for læ	3,31	3,43

gen i scoring fra baseline ti			
Udsagn	Baseline	Endline	Forskel
Indeks for læ	3,08	3,31	0,23

Spørgsmål: Indeks for lærernes brug af traditionel differentiering (i sidste undervisningsforløb)

Variabel: trad_diffe trad_differentiering_endline

Datatype: Baseline og endline

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count
trad_differer	0	0	0	2	9	9	14	11	11	9	65
trad_differer	1	0	0	0	5	11	14	18	8	8	65

	Mean	Median
Indeks for læ	4,38	4,33
Indeks for læ	4,41	4,50

gen i scoring fra baseline ti			
Udsagn	Baseline	Endline	Forskel
Indeks for læ	4,38	4,41	0,03

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
trad_differer	0%	0%	0%	3%	14%	14%	22%	17%	17%	14%	100%
trad_differer	2%	0%	0%	0%	8%	17%	22%	28%	12%	12%	100%

Spørgsmål: Indeks for lærernes brug af selvstændighed (i sidste undervisningsforløb)

Variabel: selvstænc selvstændighed_endline

Datatype: Baseline og endline

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count	Count
selvstændig	0	0	4	2	8	5	22	4	14	6	65
selvstændig	0	0	2	1	13	6	17	8	17	1	65

	1-1,49	1,5-1,99	2-2,49	2,5-2,99	3-3,49	3,5-3,99	4-4,49	4,5-4,99	5-5,49	5,5-6	Total
	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
selvstændig	0%	0%	6%	3%	12%	8%	34%	6%	22%	9%	100%
selvstændig	0%	0%	3%	2%	20%	9%	26%	12%	26%	2%	100%

	Mean	Median
Indeks for læ	4,24	4,33
Indeks for læ	4,18	4,33

gen i scoring fra baseline ti

Udsagn	Baseline	Endline	Forskel
Indeks for læ	4,24	4,18	-0,06