

**Salt er mere end det du putter på dit æg søndag morgen  
Salt er fysik og kemi, men også biologi - og salt er geografi.**

Forløbsbeskrivelse på tabelform **- SALT**:

*Formålet er at eleverne opnår forståelse af hvordan salt spiller en vigtig rolle i mange forskellige sammenhænge*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase/varig-hed** | **Materialer** | **Fasebeskrivelse** | **Arbejdsformer og organisering** | **Læringsmål** | **Delprodukt** | **Faglige begreber** |
| **1.Biologi**  **4 moduler**  *(8x45min)* | **Mobiltelefoner** -Prod.Video  -Stop.Motion(Eutrofiering)  **Computer**  Efterbehandling | - Osmose forsøg med kartofler  - Lav et springlag i et lille akvarium  - Salt % i havet omkring DK - vis og fortæl  - Lav video/ stop-motion der forklarer hvordan eutrofiering opstår | Klasseundervisning, gruppearbejde og forsøg omkring:   * **osmose**, * saltprocent i havet omkring DK * springlag. * Næringssaltes påvirkning af havmiljøet | Se lærings mål ovenfor | Videoer af teori og praksis | Osmose  Springlag  Saltprocent  Næringssalte  Eutrofiering |
| **1.Geografi**  **3 moduler**  *(6x45min)* | **Computer**  Efterbehandling | <http://naturstyrelsen.dk/naturoplevelser/undervisning/naturkanon/undergrund/salt/> <https://www.akzonobel.com/Mariager/historie/salt_i_danmark/> | Klasseundervisning, gruppearbejde | Se lærings mål ovenfor | Indsamling af videoer og information fra internettet. Sammenklipning af video og “speaking” af det faglige. | Udvaskning/erosion (*næringssalte*)  Salt i undergrunden  Salthorste/Udvinding |
| **1.Kemi**  **9 moduler**  *(18x45min)* | **Mobiltelefoner**  -Prod.Video  **Computer**  Efterbehandling | Eks.  Jordbundsanalyse | Klasseundervisning, gruppearbejde og forsøg om:   * salte * syrer * baser * massefylde * næringssalte | Se lærings mål ovenfor | Mindmaps  Stop Motion film fra Demoskoleprojektet i kemi | Næringssalte/gødning  Syre/Base  Neutralisation(*salt*)  Massefylde (*Springlag*)  Påvisning af ioner(*jordbundsanalyse*) |
| **2.Fælles AR Produkt/**  **præsentation**  **3 moduler**  *(6x45min)* | **Mindmap**  AR App (Aurasma, Daqri)  Video til brug i AR apps | **Udstilling af elevprodukt** | **Demonstration af AR teknologien**  Beskrivelse og motivation til produktet  Gruppearbejde / fælles for alle  Udarbejdelse af dokumentation i form af mindmap, AR-tags, “Programmering” af AR indhold | **It teknisk**  21’cent. skills  Udvikling af simulationer og animationer | **Samling af videoer og materialer fra fagene - valg og sammensætning af informationer, videoer mm. til de forskellige AR**  **Valg at - TAGS**  **Præsentation**  **(væg med mindmaps og AR indhold)**  **Samle forskellige syn og informationer på salt (egenskaber mm. - geografisk, biologisk og kemisk)** | **Aurasma/Daqri intro**  **Fællesfagligt indhold**  **Præsentation af data, forsøg og faglige tanker/tekster** |