

**Salt er mere end det du putter på dit æg søndag morgen
Salt er fysik og kemi, men også biologi - og salt er geografi.**

Forløbsbeskrivelse på tabelform **- SALT**:

*Formålet er at eleverne opnår forståelse af hvordan salt spiller en vigtig rolle i mange forskellige sammenhænge*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase/varig-hed** | **Materialer** | **Fasebeskrivelse**  | **Arbejdsformer og organisering** | **Læringsmål** | **Delprodukt** | **Faglige begreber** |
| **1.Biologi****4 moduler***(8x45min)* | **Mobiltelefoner**-Prod.Video-Stop.Motion(Eutrofiering)**Computer**Efterbehandling | - Osmose forsøg med kartofler- Lav et springlag i et lille akvarium- Salt % i havet omkring DK - vis og fortæl- Lav video/ stop-motion der forklarer hvordan eutrofiering opstår | Klasseundervisning, gruppearbejde og forsøg omkring: * **osmose**,
* saltprocent i havet omkring DK
* springlag.
* Næringssaltes påvirkning af havmiljøet
 | Se lærings mål ovenfor | Videoer af teori og praksis | OsmoseSpringlagSaltprocentNæringssalteEutrofiering |
| **1.Geografi****3 moduler***(6x45min)* | **Computer**Efterbehandling | <http://naturstyrelsen.dk/naturoplevelser/undervisning/naturkanon/undergrund/salt/><https://www.akzonobel.com/Mariager/historie/salt_i_danmark/> | Klasseundervisning, gruppearbejde | Se lærings mål ovenfor | Indsamling af videoer og information fra internettet. Sammenklipning af video og “speaking” af det faglige. | Udvaskning/erosion(*næringssalte*)Salt i undergrundenSalthorste/Udvinding |
| **1.Kemi****9 moduler***(18x45min)* | **Mobiltelefoner**-Prod.Video**Computer**Efterbehandling | Eks.Jordbundsanalyse | Klasseundervisning, gruppearbejde og forsøg om: * salte
* syrer
* baser
* massefylde
* næringssalte
 | Se lærings mål ovenfor | MindmapsStop Motion film fra Demoskoleprojektet i kemi | Næringssalte/gødningSyre/BaseNeutralisation(*salt*)Massefylde (*Springlag*)Påvisning af ioner(*jordbundsanalyse*) |
| **2.Fælles ARProdukt/****præsentation****3 moduler***(6x45min)* | **Mindmap**AR App(Aurasma, Daqri)Video til brug i AR apps |  **Udstilling af elevprodukt** | **Demonstration af AR teknologien**Beskrivelse og motivation til produktetGruppearbejde / fælles for alleUdarbejdelse af dokumentation i form af mindmap, AR-tags, “Programmering” af AR indhold | **It teknisk**21’cent. skillsUdvikling af simulationer og animationer | **Samling af videoer og materialer fra fagene - valg og sammensætning af informationer, videoer mm. til de forskellige AR****Valg at - TAGS****Præsentation** **(væg med mindmaps og AR indhold)****Samle forskellige syn og informationer på salt (egenskaber mm. - geografisk, biologisk og kemisk)** | **Aurasma/Daqri intro****Fællesfagligt indhold****Præsentation af data, forsøg og faglige tanker/tekster** |