**Naturfag, Fase 1, forår 2014, Vorrevangskolen og Skolen i Midten**

**Fælles materiale til alle faggrupper**

* ”*Definition af innovativ undervisning med it i demonstrationsskoleprojektet*”, inkl. de anførte referencer, særligt ITL rapport
* Beskrivelse af – og model for ”*Forløbsstudier*”

**Eksemplariske eksempler Naturfag**

* Future City, forløb beskrevet i lærervejledning side 25 ff, [www.futurecity.dk](http://www.futurecity.dk) + vedhæftet i samlet scan
* Datalogging i IBSE perspektiv, diverse materialer er tilgængelige på <http://www.dlis.eu/uk/index.php/da> , bl.a. en række eksempler relateret til de tre temaer ”Energi”, ”Humanfysiologi” og ”Vejr/klima”

**Øvrige materialer til Naturfag**

* IBSE model fra Metodelab, Sara Tougaard & Lene Kofod: ”*Metoder i naturfag*”, til at supplere Fibonacci-model, der bl.a. er tilængelig på <http://www.dlis.eu/uk/index.php/da/datalogging-in-science-topics/ibse>
* Rapport: Søren Breiting & Jan Sølberg: ”*Elevernes datalogging i fysik/kemi og biologi*”
* Artikel: Benny Lindblad Johansen: ”*Krabber og ånding*” (tilgængelig på <http://www.dlis.eu/uk/index.php/da> )
* Eksempler på elevers videoproduktioner Fysik/kemi, fx:
  + <http://www.youtube.com/watch?v=9mByeacxvvA>
  + <http://www.youtube.com/watch?v=nHqjHIhlzUY&feature=youtube_gdata_player>
* Eksempler på elevers stop-motion film, Natur/teknik. Jeg har eksempler liggende i en lukket Vimeo gruppe
* iPAD applikationer, bl.a. ”Explain Everything”, ”i-Motion” og ”i-Movie”
* Programmer til idegenerering og mapping: Mindmaps: , også kollaborativ idegenerering, <http://www.mindmeister.com/da> , og begrebskort: <http://cmap.ihmc.us>