

It-vejleder skema

Dette spørgeskema handler om organisering af it på din skole og de ressourcer og den støtte, der findes til at anvende it på din skole.

I spørgeskemaet finder du spørgsmål om:

- Hvad dit arbejde består i
- Ressourcer til it på din skole – hardware og software
- Elevernes it-udstyr
- Organisering af it på din skole

Din baggrund og dit arbejde

1. Er du it-kordinator/vejleder på din skole?

- (1) Ja, jeg fungerer formelt som
it-kordinator/vejleder
- (2) Ja, jeg fungerer uformelt som
it-kordinator/vejleder
- (4) Jeg står for organisering af it på skolen
- (3) Jeg er ikke it-kordinator/vejleder, men
jeg er udpeget til at svare på skemaet

2. Hvilke af de følgende undervisningsopgaver har du?

Markér de aktuelle

- (1) Jeg har ikke
undervisningsopgaver med elever
- (2) Jeg underviser elever i it-fag
- (3) Jeg underviser elever i andre fag
(dvs. ikke it)
- (4) Jeg underviser på it-kurser med
lærere og andet personale på skolen
- (5) Jeg står for it-workshops med
lærere og andet personale på skolen

Skolens it-ressourcer - hardware og software

3. Hvilke af følgende ressourcer er tilgængelige til undervisning?

Markér de aktuelle

- (10) Interaktive digitale læremidler (fx fagportaler, systemer, læringspil og læringsobjekter)
- (1) Vejledningssoftware eller
træningsprogrammer
- (3) Tekstbehandling, databaser,
regneark (fx Microsoft Office-pakken)
- (4) Multimedieproduktionsværktøj (fx
medieoptagere og redigering, webproduktion)
- (5) Dataloggere og
overvågningsværktøjer

- (6) Simulering- og modelleringssoftware
- (7) Præsentationssoftware (fx Powerpoint eller Keynote)
- (8) Kommunikationssoftware (fx e-mail, chat, blogs andre sociale medier)
- (9) Grafik- eller tegnesoftware
- (11) Adgang til undervisningsportaler eller netværk styret af en offentlig myndighed

Skolens it-ressourcer - hardware og software

4. Hvordan er tilgængelighed og teknologifaciliteter på skolen?

Markér de aktuelle

- (1) Adgang til lokalt netværk på skolen (LAN)
- (2) Tablet-enheder (klassesæt)
- (3) Plads til, at eleverne kan gemme deres arbejde på et skolenetværk
- (4) Et skoleintranet med programmer og arbejdsrum til elevanvendelse (fx Fronter, Skoleintra...)
- (5) Internetbaserede programmer til samarbejde om produktion (fx Google docs)
- (6) Et elærings-system (fx Meebook, KMD Education...)

5. Hvilke styresystemer anvendes primært på din skole?

Markér de aktuelle

- (1) Windows (PC)
- (2) Mac OS
- (3) Linux
- (4) IOS og Android
- (5) Andre

Skolens it-ressourcer - hardware og software

6. Har lærerne adgang til en it-arbejdsplads på skolen?

- (1) Ja
- (2) Nej

7. Er der adgang til skolens it-ressourcer fra andre lokationer (fx fra lærerens hjemmearbejdsplads eller elevernes hjem)

Markér de aktuelle

- (1) - for lærere
- (2) - for elever

8. Hvilket af følgende scenarier beskriver bedst lærernes it-arbejdsplads på skolen?

Vælg kun den mulighed, der bedst beskriver situationen

- (1) Alle lærerne forventes selv at medbringe eget privat it-udstyr
- (2) Skolen stiller it-udstyr til rådighed for en del af lærerne til personligt brug, og en del medbringer selv eget privat it-udstyr
- (3) Skolen stiller it-udstyr til rådighed til alle lærerne til personligt brug
- (4) Skolen stiller it-udstyr til rådighed for alle lærerne til fællesbrug
- (5) It-arbejdsplads er ikke relevant for lærerne på denne skole
- (6) Vi har ingen politik for lærernes it-arbejdsplads på skolen

Elevernes it-udstyr

9. Hvilket af følgende scenarier beskriver bedst situationen på indskoling (0. - 3. klasse) hvad angår it-udstyr?

Vælg kun den mulighed, der bedst beskriver situationen

- (1) Alle elever forventes selv at medbringe eget privat it-udstyr
- (2) Skolen stiller it-udstyr til rådighed for en del af eleverne til personligt brug, og en del medbringer selv eget privat it-udstyr

- (3) Skolen stiller it-udstyr til rådighed for alle eleverne til personligt brug
- (4) Skolen stiller it-udstyr til rådighed for alle eleverne til fællesbrug
- (5) It-udstyr er ikke relevant for eleverne på disse klassetrin
- (6) Vi har ingen politik på området

10. Hvilket af følgende scenarier beskriver bedst situationen i mellemtrinnene (4. - 6. klasse), hvad angår elevernes it-udstyr?

Vælg kun den mulighed, der bedst beskriver situationen

- (1) Alle elever forventes selv at medbringe eget privat it-udstyr
- (2) Skolen stiller it-udstyr til rådighed for en del af eleverne til personligt brug, og en del medbringer selv eget privat it-udstyr
- (3) Skolen stiller it-udstyr til rådighed for alle eleverne til personligt brug
- (4) Skolen stiller it-udstyr til rådighed for alle eleverne til fællesbrug
- (5) It-udstyr er ikke relevant for eleverne på disse klassetrin
- (6) Vi har ingen politik på området

11. Hvilket af følgende scenarier beskriver bedst situationen på udskoling (7. - 10. klasse), hvad angår elevernes it-udstyr?

Vælg kun den mulighed, der bedst beskriver situationen

- (1) Alle elever forventes selv at medbringe eget privat it-udstyr
- (2) Skolen stiller it-udstyr til rådighed for en del af eleverne til personligt brug, og en del medbringer selv eget privat it-udstyr
- (3) Skolen stiller it-udstyr til rådighed for alle eleverne til personligt brug
- (4) Skolen stiller it-udstyr til rådighed for alle eleverne til fællesbrug
- (5) It-udstyr er ikke relevant for eleverne på disse klassetrin
- (6) Vi har ingen politik på området

Organisering af it på din skole

Organisering

Ja

nej

12. Er der et koordinerende it-råd eller udvalg på skolen med deltagelse af fx lærere, elever it-vejledere og ledelse?

(1)

(2)

(hvor man diskuterer it-politik,

Ja

nej

indkøb, strategiske mål og udvikling af digitale læremidler, kompetenceudvikling i forbindelse med it m.v.)

13. Er der et pædagogisk udviklingsteam på skolen med fokus på *brugen* af de digitale læremidler?

(1)

(2)

14. Er der en fast teknisk it-support på skolen?

(drift af diverse systemer og digitale hjælpe- og undervisningsmidler)

(1)

(2)

Organisering af it på din skole

15. Hvem sørger for daglig teknisk it-støtte til lærerne på din skole?

Markér de aktuelle

(1) Dig selv

(2) En netværksadministrator på skolen (en anden end dig selv)

(3) Andet it-teknisk personale på skolen (som ikke inkluderer dig)

- (4) Andre administratorer og andet skolepersonale
- (5) Andre lærere
- (6) Personale fra kommunen eller den organisation, som skolen tilhører
- (7) Personale fra eksterne firmaer, der har indgået kontrakt om at sørge for støtte og vedligeholdelse

Organisering af it på din skole

16. Hvilke af følgende personer varetager til daglig pædagogisk it-støtte på din skole?

Markér de aktuelle

- (1) Dig selv
- (2) Andet personale på skolen med tekniske it-kompetencer
- (8) Andet personale på skolen med pædagogiske it-kompetencer
- (3) Andre administratorer og andet skolepersonale
- (4) Bibliotekarer,
bibliotekspersonale eller pædagogiske konsulenter fra kommunen eller CFU
- (5) Andre lærere
- (6) Personale fra kommunen eller den organisation, som skolen tilhører
- (7) Personale fra eksterne firmaer, der har indgået kontrakt om at sørge for pædagogisk og didaktisk støtte (fx gennem skolebaserede kurser eller 'huskonsulenter')

Organisering af it på din skole

17. I hvilken grad er eleverne inddraget i beslutninger vedrørende it?

(fx beslutninger vedr. elevintra, integration af deres egne it-enheder, print af opgaver m.v.)

6 - i meget høj grad	5	4	3	2	1 - slet ikke
(6) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>

18. Er der en fast plan for opdatering af...

	Ja	Nej
- hardware på skolen?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
- software på skolen?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>

Organisering af it på din skole

19. Er der en plan for videreudvikling af lærernes it-kompetencer?

(1) Ja
(2) Nej

20. Indeholder denne plan mål for lærernes it-didaktiske kompetencer?

(1) Ja

(2) Nej

21. I hvor høj grad bliver planen for videreudviklingen af lærernes it-kompetencer fulgt i praksis?

6 - i meget høj grad

5

4

3

2

1 - slet ikke

(6)

(5)

(4)

(3)

(2)

(1)

Organisering af it på din skole

22. I hvilken grad er brugen af it i undervisningen begrænset af følgende forhold?

Angiv et valg i hver række

6 - i meget
høj grad

5

4

3

2

1 - slet ikke

Der er ikke tilstrækkeligt

mange

(6)

(5)

(4)

(3)

(2)

(1)

computere til brug i

undervisningen

Der er for få computere

forbundet til

(6)

(5)

(4)

(3)

(2)

(1)

internettet

Der er utilstrækkelig

(6)

(5)

(4)

(3)

(2)

(1)

6 - i meget
høj grad 5 4 3 2 1 - slet ikke

internetbåndbredde

eller hastighed

Der er mangel på

tilstrækkeligt kraftige

(6) (5) (4) (3) (2) (1)

computere

Der ikke nok computer-

software

(6) (5) (4) (3) (2) (1)

Skolens lærere mangler

kompetencer

til at anvende it-udstyr i deres

undervisning

(6) (5) (4) (3) (2) (1)

Skolens lærere mangler

adgang til

digitale læremidler med

tilstrækkelig kvalitet

(6) (5) (4) (3) (2) (1)

Skolens lærere mangler

overblik over,

hvilke digitale læremidler der

findes på markedet

(6) (5) (4) (3) (2) (1)

Skolens lærere mangler

overblik over,

hvilke digitale læremidler

skolen råder over

(6) (5) (4) (3) (2) (1)

	6 - i meget høj grad	5	4	3	2	1 - slet ikke
Der er ikke tilstrækkelig tid til undervisningsforberedelse	(6) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Der er mangel på en velfungerende online læringsstøttende platform	(6) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Der er mangel på incitament for lærerne til at integrere it i undervisningen	(6) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Der er mangel på kvalificeret teknisk personale til at støtte brugen af it	(6) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Skolens lærere mangler støtte fra ledelsen	(6) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>

24. Andre uddybende bemærkninger vedrørende brugen af it i undervisningen på skolen?

Tak for din besvarelse